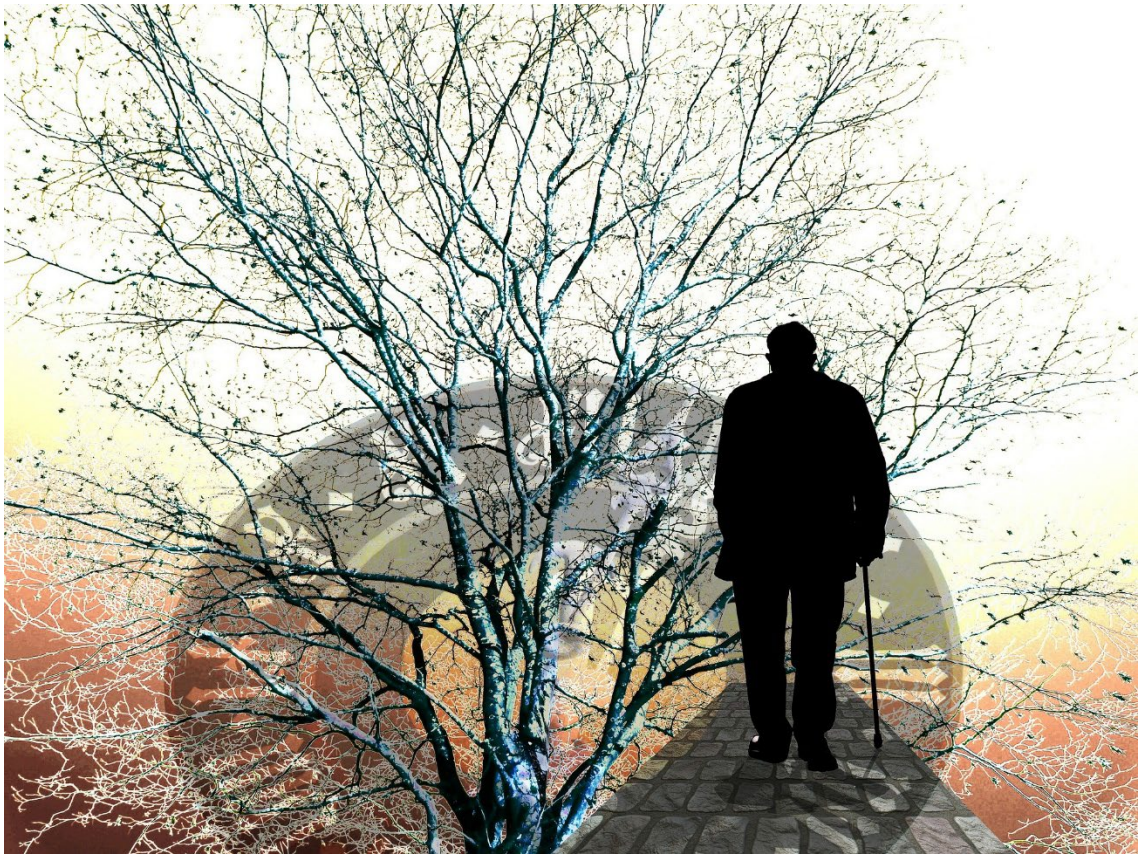
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.



FORMACIÓN PARA PROFESIONALES, FAMILIARES Y CUIDADORES DE PERSONAS AFECTADAS POR LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS.

Junio 2025

Comunidad de Madrid

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA 3
FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES 4
La estimulación cognitiva a través de las Actividades Básicas de la Vida Diaria. Cómo aplicarlo en el entorno domiciliario 4
FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES 6
Herramientas eficaces en la resolución de conflictos en centros sociosanitarios 6
Validación de las emociones, conectando con la persona más allá de la memoria 8
CONFERENCIAS 10
Alternativas de vivienda en la vejez: Nuevos modelos que favorecen la autonomía y la vida en compañía 10
La enfermedad de Parkinson: claves sobre su complejidad y fluctuaciones 12
CALENDARIO DE FORMACIÓN JUNIO 2025 14
LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial) 15

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Comunidad de Madrid desarrolla la "*Escuela de Cuidados de larga duración de personas mayores de la Comunidad de Madrid*" a través del Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía, consistente en la realización de distintas actividades formativas sobre las personas mayores afectadas por la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, dirigidas a:

- Familiares y/o cuidadores no profesionales.
- Profesionales de residencias y centros de día y/o cuidadores formales.
- Estudiantes.
- Voluntarios.
- Personas mayores interesadas.

Los objetivos generales de la formación son los siguientes:

1. Actualizar el conocimiento en materia relacionada con la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, a profesionales que trabajan con estas personas, cuidadores, familiares y personas mayores interesadas.
2. Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la práctica profesional con el fin de promover la mejora de la calidad de la intervención social en estos ámbitos.
3. Visibilizar la problemática de las personas con la enfermedad y de sus familias y de las actividades y avances de instituciones y profesionales en conocer la enfermedad y mejorar la intervención.

El programa contempla la realización mensual de cursos y talleres dirigidos a profesionales y familiares, así como la organización de seminarios, simposios y reuniones científicas. La oferta formativa es publicada en la sub-home de mayores de la Comunidad de Madrid así como difundida por correo electrónico a residencias y centros de día de personas mayores y Asociaciones de Familiares de Alzheimer.

Por favor, es necesario que tengan en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Es necesario que tenga esto en cuenta ya que las formaciones se desarrollan teniendo en cuenta esa premisa. Fíjese e inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Solicitud de formación a la carta:
Se ofrece a las residencias y/o centros de día la posibilidad de solicitar propuestas o acciones formativas de interés que puedan completar el programa que se publica o bien adaptadas a grupos específicos de asistentes. Se trataría de acciones formativas a impartir en la propia residencia/centro de día, dirigidas al equipo profesional in situ o a familiares de los usuarios/residentes.

Se contempla esta posibilidad para aquellos centros que valoren como necesaria y prioritaria una temática específica que no sea posible satisfacer con las acciones formativas que habitualmente se programan con carácter mensual o que, por su situación de recursos humanos, puedan beneficiarse de una acción formativa en el centro que no requiera el desplazamiento de los trabajadores fuera del centro. Si están interesados, habrán de escribir al correo electrónico formacion.alzh.reinasofia@madrid.org.

FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES

La estimulación cognitiva a través de las Actividades Básicas de la Vida Diaria. Cómo aplicarlo en el entorno domiciliario

Modalidad: online **Formato:** taller	**Duración:** 3 horas.
Dirigida a: cuidadores/as y familiares de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 5	**Número máximo de participantes: online sin límite**
Formador/a: Andrea Rincón González (Terapeuta Ocupacional. Tratamiento integral en terapia ocupacional con personas que padecen enfermedad de **Alzheimer).**	
Fecha y horario: • Jueves, 26 de junio de 2025 de 15:30 a 18:30. **ONLINE**.	

OBJETIVO GENERAL

- Dar a conocer la importancia de la estimulación cognitiva dentro de un contexto domiciliario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contextualizar la estimulación cognitiva y las Actividades Básicas e Instrumentales de la Vida Diaria.
- Utilizar las ABVD como vehículo para el mantenimiento de capacidades cognitivas y funcionales de la persona.
- Mantener en el entorno domiciliario a la persona con limitaciones el máximo tiempo posible.

INTRODUCCIÓN.

La estimulación cognitiva, pertenece al grupo de las llamadas terapias no farmacologías que más se aplican en contextos profesionales, por lo que consideramos importante poder trasladar e instaurar la estimulación cognitiva en los entornos domiciliares, para personas con enfermedades neurodegenerativas. Estas terapias resultan fundamentales para mantener la calidad de vida de las personas y ralentizar la progresión de la enfermedad.

Los beneficios aportados por esta terapia permiten mantener activas las capacidades cognitivas residuales y el mantenimiento cognitivo y funcional de la persona, promueve la autonomía y la independencia, reduce síntomas conductuales y emocionales. Permitiéndole permanecer más tiempo en su domicilio y con mejor calidad de vida.

Las actividades básicas de la vida diaria nos proporcionan autonomía e independencia que nos permite permanecer en nuestro entorno domiciliario y social el mayor tiempo posible. Con esta formación pretendemos dar respuesta a las dudas que puedan existir en cuanto a cómo podríamos aplicar esto fuera de un entorno profesional.

CONTENIDOS

- La estimulación cognitiva y sus principios
- Actividades básicas de la vida diaria
- La estimulación cognitiva a través de las actividades del día a día
- Limitaciones en un entorno informal
- Mantenimiento de la independencia en el entorno.
- Mantenimiento a través de las adaptaciones de las tareas.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, con ejemplos que permitan poder aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

La presentación y su bibliografía

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Flexibilidad
- Adaptación
- Empatía
- Comunicación

INSCRIPCIONES.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES

Herramientas eficaces en la resolución de conflictos en centros sociosanitarios

Modalidad: Online **Formato:** Curso	**Duración:** 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios que trabajan con personas que padecen demencias u otras enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	**Número máximo de participantes:** Sin límite online
Formador/a: Ana Navea Martín. Dra. en Educación. Licenciada en Psicología. Enfermera especialista en salud mental. Profesora en UEMC.	
Fecha y horario: junio • Miércoles, 25 de junio de 2025. 16 a 20h. **ONLINE**	

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar al personal sociosanitario para identificar, abordar y resolver de manera eficaz los conflictos interpersonales en su entorno laboral, promoviendo relaciones saludables y un clima organizacional positivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los tipos de conflictos que se pueden dar en un centro sociosanitario para resolverlos de manera adecuada.
- Comprender la dinámica del conflicto.
- Adquirir conocimientos y habilidades para un manejo eficiente de los conflictos.

INTRODUCCIÓN

La aparición de conflictos en nuestra vida cotidiana y en los entornos laborales es una realidad habitual y frecuente. En cualquier contexto social pueden aparecer discrepancias por muy distintos motivos, derivadas de la complejidad y de las diferencias que resultan de las relaciones interpersonales. Los profesionales que trabajan en centros sociosanitarios deben tomar a menudo decisiones que no siempre resultan sencillas ya que pueden afectar de manera significativa a la vida de los residentes, de las familias y también a la de los propios compañeros.

Los conflictos no siempre generan consecuencias negativas, en ocasiones pueden proporcionar una oportunidad para introducir cambios en los procesos de comunicación y de gestión que beneficien a todas las partes implicadas.

El abordaje de los conflictos y su adecuada resolución es fundamental para garantizar un ambiente y un clima laboral óptimos que favorezcan el desarrollo de una atención de máxima calidad a los residentes y a sus familias.

CONTENIDOS

- Definición de conflicto.
- Características del conflicto.
- Tipos de conflicto en el ámbito sociosanitario.
- Dilemas éticos que pueden generar conflictos con las familias.
- Causas frecuentes de conflicto en el entorno sociosanitario.
- Habilidades sociales aplicadas a la resolución de conflictos. Manejo de las diferencias.
- Consecuencias de los conflictos no resueltos.
- Maneras de abordar los conflictos.
- Estrategias de resolución de conflictos. Mediación, negociación, gestión emocional, comunicación, etc.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas. Además, si la docente lo considerará oportuno se hará entrega de información adicional que pueda ser de valor para el alumnado.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Autoconocimiento.
- Autorregulación.
- Habilidades interpersonales

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Validación de las emociones, conectando con la persona más allá de la memoria

Modalidad: Online **Formato:** Curso	**Duración:** 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios que trabajan con personas que padecen demencias u otras enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	**Número máximo de participantes:** Sin límite online
Formador/a: Alejandra Chulián Horrillo. Psicóloga general sanitaria. Formadora sociosanitaria.	
Fecha y horario: • Jueves, 12 de junio de 2025. 10 a 14h. **ONLINE.**	

OBJETIVO GENERAL.

- Conocer y entender el concepto de validación emocional como herramienta para mejorar el bienestar psicológico de las personas mayores con dependencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Aprender a reconocer e identificar emociones a través de la expresión y comunicación no verbal de las personas con demencia.
- Adquirir herramientas para gestionar de manera empática las emociones de las personas mayores.
- Saber aplicar los distintos niveles de validación emocional en contextos sociosanitarios.

INTRODUCCIÓN.

Cuando hablamos de validar emociones nos estamos refiriendo a la habilidad para identificar, aceptar y dar valor a las emociones de la otra persona, aunque nosotros no las compartamos. En contextos sociosanitarios con personas mayores que tienen algún grado de dependencia, es una herramienta comunicativa y relacional fundamental para favorecer el bienestar emocional y mejorar el vínculo afectivo con la persona, lo que va a contribuir a que la calidad de la atención que los profesionales proporcionamos sea de mayor calidad al tener en cuenta no sólo las necesidades clínicas y asistenciales de la persona mayor sino sobre todo sus necesidades psicológicas de mantener unas relaciones interpersonales positivas, de afecto, apego y confianza.

Cuando los profesionales aplicamos la validación de emociones en nuestra práctica diaria, estamos contribuyendo a reducir sentimientos de malestar en las personas, a favorecer una comunicación más cercana y humana y a fortalecer contextos y ambientes más confortables y seguros para las personas mayores, especialmente para las personas con demencia.

CONTENIDOS.

- Comprender el impacto emocional de la demencia en las personas que padecen esta enfermedad, sus cuidadores y su entorno.
- Reconocer las emociones expresadas directa o indirectamente por personas con demencia.

- Conocer los fundamentos de la validación emocional como enfoque terapéutico y relacional.
- Identificar emociones y necesidades no expresadas verbalmente en personas con deterioro cognitivo.
- Aplicar técnicas y herramientas de validación emocional para mejorar la calidad de interacción y bienestar de la persona con demencia.
- Promover la comunicación empática que respete y defienda la dignidad y la historia de vida de la persona.
- Desarrollar habilidades para manejar situaciones difíciles desde una perspectiva centrada en la persona y en la validación de sus emociones.

METODOLOGÍA.

La metodología será teórico-práctica, con ejemplos que permitan poder aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Se entregará la presentación utilizada por parte de la docente. Además, si la docente lo considerará oportuno se hará entrega de información adicional que pueda ser de valor para el alumnado.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Observación.
- Comunicación efectiva.
- Empatía.

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

CONFERENCIAS

Alternativas de vivienda en la vejez: Nuevos modelos que favorecen la autonomía y la vida en compañía

Modalidad: Online **Formato:** Conferencia	**Duración:** 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	**Número máximo de participantes:** Sin límite online
Formador/a: Cristina Noriega Garcia. Dra. en Psicología. Docente universidad CEU	
Fecha y horario: • Lunes, 30 de junio de 2025. 11 a 13h. **ONLINE**	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer diferentes tipos de vivienda para mayores más allá de los modelos tradicionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer las elecciones personales en la forma de vida durante la vejez.
- Conocer modelos y experiencias innovadoras de alojamiento pensados para personas mayores.
- Identificar ventajas e inconvenientes de cada alternativa de vivienda para mayores.

INTRODUCCIÓN

A medida que aumenta la esperanza de vida y se incrementa el número de personas que disfrutan de un envejecimiento activo, surgen nuevas formas y deseos de querer vivir la vejez que no siempre responden a los modelos tradicionales de convivencia.

Dentro del colectivo de personas mayores encontramos personas que han apostado por alternativas de vivienda que les proporcionen, no sólo seguridad a nivel funcional, sino que también les garanticen estar y sentirse acompañados por personas de su misma generación o por personas más jóvenes y cuyos espacios les permitan disfrutar de actividades significativas y experiencias compartidas, manteniendo una vida activa en comunidad, pero también con espacios personales de intimidad.

Esta conferencia pretende aportar momentos de reflexión y de intercambio de opiniones sobre cómo las personas mayores desean vivir en esta etapa de su vida, dando prioridad a las elecciones personales a la hora de cubrir las expectativas y las necesidades integrales de cada uno de ellos.

CONTENIDOS

- Nuevas concepciones sobre el envejecimiento.
- Limitaciones del modelo residencial tradicional.
- Nuevos valores asociados a la vejez: participación activa, autodeterminación, envejecimiento activo, experiencias compartidas.
- Nuevos modelos de vivienda para mayores.
- Reflexiones y diálogos.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas y favorecer la reflexión y el diálogo entre los participantes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Autoconocimiento.
- Autodeterminación
- Participación activa

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

La enfermedad de Parkinson: claves sobre su complejidad y fluctuaciones

Modalidad: Online **Formato:** Conferencia	**Duración: 1,5 horas**
Dirigida a: Equipo valoradores de dependencia de la Comunidad de Madrid. También dirigido a profesionales y estudiantes interesados/as en la materia. **Organiza:** Asociación Parkinson Madrid. **Inaugura:** Representante institucional de la Comunidad de Madrid.	
Número mínimo de participantes: 5	**Número máximo de participantes:** Sin límite online
Formador/a: Manuel Pérez Herranz. Trabajador social. Responsable de atención sociosanitaria en la Asociación Parkinson Madrid. Gestor de Caso.	
Fecha y horario: • Jueves, 12 de junio de 2025 16 a 17:30h. **ONLINE**	

OBJETIVO GENERAL

- Apoyar la labor de valoración del equipo en el ámbito de la enfermedad de párkinson y parkinsonismos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar un mayor conocimiento sobre aquellos aspectos de la enfermedad que son más desconocidos.
- Dar a conocer cómo y cuándo operan las fluctuaciones y cómo afectan a la autonomía.
- Distinguir entre enfermedad de Parkinson y parkinsonismos, estos últimos más agresivos y rápidos en su evolución.

INTRODUCCIÓN

La enfermedad de Parkinson está estrechamente asociada a la edad avanzada. Según los datos de la Asociación Parkinson Madrid (Consejería de Sanidad. 2017), de los 18.237 casos registrados, cerca del 50% de las personas afectadas son mayores de 80 años. La tasa de prevalencia en este grupo poblacional es de 21,78 casos por 1.000 habitantes.

La enfermedad de Parkinson es altamente compleja y requiere un abordaje sociosanitario multidisciplinar. Está ampliamente reconocida la dificultad que supone su manejo clínico, debido a la variabilidad entre personas y a lo largo del día. Las fluctuaciones son cambios repentinos e impredecibles, derivados del efecto de la medicación, que afectan tanto a los síntomas motores como no motores. Esto provoca que los síntomas puedan aparecer y desaparecer a lo largo del día, lo que puede resultar confuso y frustrante para la persona afectada y sus familiares. Ante esta compleja realidad, resulta recomendable una continua actualización sobre el abordaje y tratamiento de la enfermedad entre los profesionales que trabajan con personas con Parkinson.

CONTENIDOS

- La enfermedad de Parkinson y parkinsonismos.
- Los síntomas de la enfermedad de Parkinson.
- Fluctuaciones en la enfermedad de Parkinson.
- Abordaje integral en la enfermedad de Parkinson.

METODOLOGÍA

Se utilizará una infografía preparada por la Federación Española de Parkinson.

Los contenidos teóricos fueron validados por el comité asesor de la Federación Española de Parkinson y ahora han sido adaptados a un contenido digital y metodológico. Una vez finalizada la exposición, se abrirá un turno de preguntas. A discreción del ponente, se permitirá la formulación de preguntas durante la exposición, si el formato online lo permite.

Al final de la sesión se facilitará una prueba online a los asistentes para recoger su satisfacción e impresiones.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Se permitirá el acceso a la infografía.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN

- Identificación de las particularidades clínicas y funcionales del Parkinson y los parkinsonismos.
- Precisión en la valoración de la dependencia ante casos con fluctuaciones.
- Interpretación adecuada del impacto de síntomas no motores en la autonomía.
- Enfoque integral desde la perspectiva sociosanitaria.
- Sensibilidad hacia la variabilidad diaria en los niveles de autonomía.

BIBLIOGRAFÍA

"Parkinson's disease (PD) is a complex neurodegenerative disorder associated with considerable disability. Despite optimal medical management, motor- and non-motor symptoms can be relieved only partially." (Danique L.M Radder et al. Recommendations for the Organization of Multidisciplinary Clinical Care Teams in Parkinson's Disease. Journal of Parkinson's Disease 10 (2020) 1087–1098.)

Chaudhuri, K. R., Healy, D. G., & Schapira, A. H. V. (2006). *Non-motor symptoms of Parkinson's disease: diagnosis and management*. Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry, 77(3), 293–297. https://doi.org/10.1136/jnnp.2005.079492

Martínez-Martín, P., Rodríguez-Blázquez, C., Kurtis, M. M., & Chaudhuri, K. R. (2012). *The impact of non-motor symptoms on health-related quality of life of patients with Parkinson's disease*. Movement Disorders, 26(3), 399–406. https://doi.org/10.1002/mds.25277

Schrag, A., Jahanshahi, M., & Quinn, N. (2000). *How does Parkinson's disease affect quality of life? A comparison with quality of life in the general population*. Movement Disorders, 15(6), 1112–1118. https://doi.org/10.1002/1531-8257(200001)15:1<111: AID-MDS1009>3.0.CO;2-7

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN

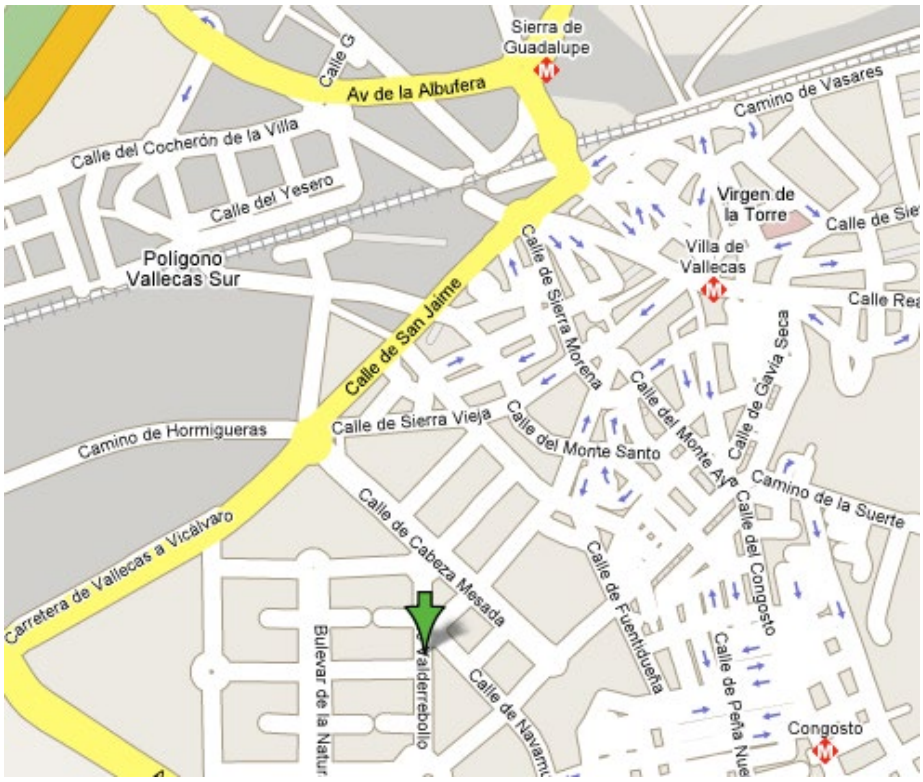
En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

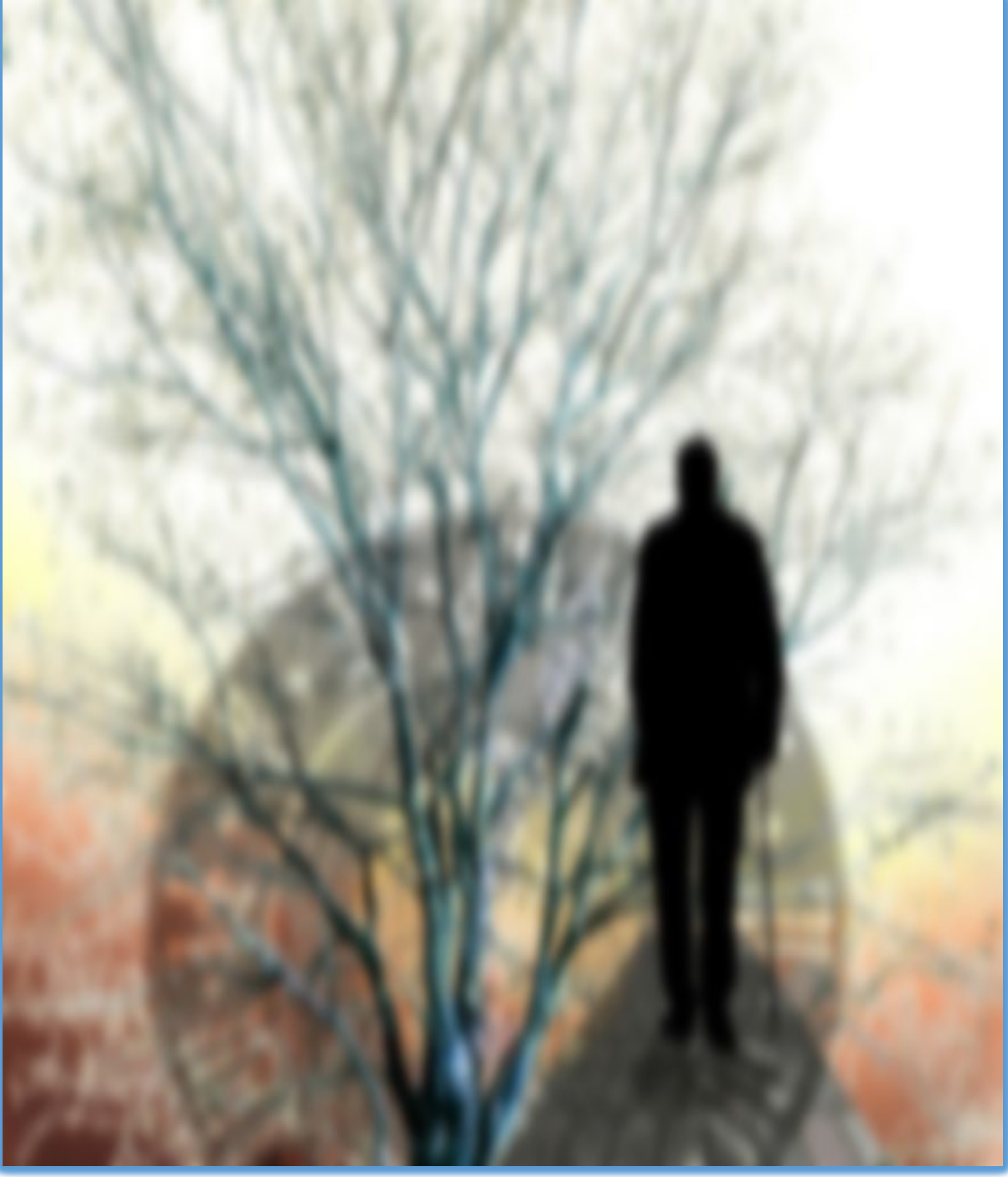
CALENDARIO DE FORMACIÓN JUNIO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	**3**	**4**	**5**	**6**
9	**10**	**11**	**12** **10:00 a 14:00** Validación de las emociones, conectando con la persona más allá de la memoria **ONLINE** **16:00 a 17:30** La enfermedad de Parkinson: claves sobre su complejidad y fluctuaciones **ONLINE**	**13**
16	**17**	**18**	**19**	**20**
23	**24**	**25** **16:00 a 20:00** Herramientas eficaces en la resolución de conflictos en centros sociosanitarios **ONLINE**	**26** **15:30 a 18:30** La estimulación cognitiva a través de las Actividades Básicas de la Vida Diaria. Cómo aplicarlo en el entorno domiciliario **ONLINE**	**27**
30 **11:00 a 13:00** Alternativas de vivienda en la vejez: Nuevos modelos que favorecen la autonomía y la vida en compañía **ONLINE**				

LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)

Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía
C/ Valderrebollo, 5 - Vallecas, Madrid
Departamento de formación, aula 1.
Metro: Congosto, Villa de Vallecas o Sierra de Guadalupe
Bus: 103 (desde Metro/Cercanías Sierra de Guadalupe)





Comunidad de Madrid

Dirección General
de Atención al Mayor
y a la Dependencia

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Con la colaboración de:
CENTRO ALZHEIMER FUNDACIÓN REINA SOFÍA
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE
PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Entidad gestora:

Clece