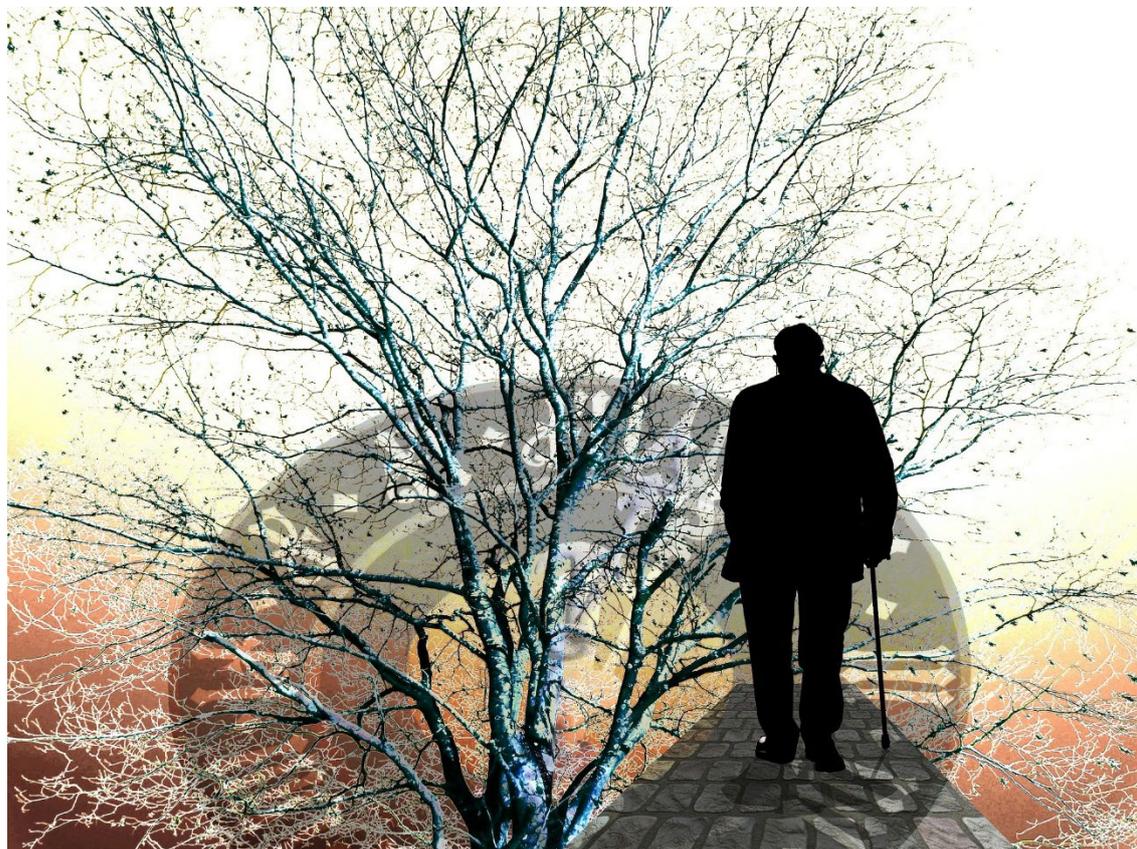


ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.



**FORMACIÓN PARA PROFESIONALES,
FAMILIARES Y CUIDADORES DE PERSONAS
AFECTADAS POR LA ENFERMEDAD DE
ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS.**

Julio 2025



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	3
FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES.....	4
El duelo en la nube.....	4
Validación de las emociones, conectando con la persona más allá de la memoria	6
Estrategias de comunicación cuando mi familiar tiene demencia.....	8
FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES.....	10
Prevención y abordaje de los problemas de sueño	10
Higiene corporal y aseo bucal en personas mayores.....	13
Fundamentos y herramientas para una comunicación efectiva con personas que padecen demencia.....	15
CONFERENCIAS.....	17
Novedades de la ley 8/2021 en el tratamiento de los derechos y apoyos de las personas con discapacidad.....	17
CALENDARIO DE FORMACIÓN JULIO 2025.....	19
LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)	20



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Comunidad de Madrid desarrolla la “Escuela de Cuidados de larga duración de personas mayores de la Comunidad de Madrid” a través del Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía, consistente en la realización de distintas actividades formativas sobre las personas mayores afectadas por la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, dirigidas a:

- Familiares y/o cuidadores no profesionales.
- Profesionales de residencias y centros de día y/o cuidadores formales.
- Estudiantes.
- Voluntarios.
- Personas mayores interesadas.

Los objetivos generales de la formación son los siguientes:

1. Actualizar el conocimiento en materia relacionada con la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, a profesionales que trabajan con estas personas, cuidadores, familiares y personas mayores interesadas.
2. Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la práctica profesional con el fin de promover la mejora de la calidad de la intervención social en estos ámbitos.
3. Visibilizar la problemática de las personas con la enfermedad y de sus familias y de las actividades y avances de instituciones y profesionales en conocer la enfermedad y mejorar la intervención.

El programa contempla la realización mensual de cursos y talleres dirigidos a profesionales y familiares, así como la organización de seminarios, simposios y reuniones científicas. La oferta formativa es publicada en la sub-home de mayores de la [Comunidad de Madrid](#) así como difundida por correo electrónico a residencias y centros de día de personas mayores y Asociaciones de Familiares de Alzheimer.

Por favor, es necesario que tengan en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Es necesario que tenga esto en cuenta ya que las formaciones se desarrollan teniendo en cuenta esa premisa. Fíjese e inscribese, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Solicitud de formación a la carta:

Se ofrece a las residencias y/o centros de día la posibilidad de solicitar propuestas o acciones formativas de interés que puedan completar el programa que se publica o bien adaptadas a grupos específicos de asistentes. Se trataría de acciones formativas a impartir en la propia residencia/centro de día, dirigidas al equipo profesional in situ o a familiares de los usuarios/residentes.

Se contempla esta posibilidad para aquellos centros que valoren como necesaria y prioritaria una temática específica que no sea posible satisfacer con las acciones formativas que habitualmente se programan con carácter mensual o que, por su situación de recursos humanos, puedan beneficiarse de una acción formativa en el centro que no requiera el desplazamiento de los trabajadores fuera del centro. Si están interesados, habrán de escribir al correo electrónico formacion.alzh.reinasofia@madrid.org.



FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES

El duelo en la nube

Modalidad: Online Formato: Conferencia	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Manuel Nevado Rey. Doctor en Psicología. Profesor Universidad Alfonso X El Sabio. Formador en centros sociosanitarios.	
Fecha y horario: <ul style="list-style-type: none">Lunes, 7 de julio de 2025. 11:00 a 13:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer los nuevos tratamientos y maneras de gestionar el duelo en los entornos digitales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el papel que desempeñan las redes sociales en el manejo de los procesos de duelo.
- Identificar principales cambios en la expresión del duelo en contextos digitales.
- Conocer herramientas digitales en el acompañamiento terapéutico del duelo: Aplicaciones, realidad virtual, IA, grupos de apoyo en línea.
- Reflexionar sobre los riesgos éticos y psicológicos del uso de la tecnología en los procesos de duelo.

INTRODUCCIÓN

El impacto de las nuevas tecnologías y de las redes sociales en todas las áreas de nuestra vida cotidiana se ha dejado sentir también en el tratamiento de los procesos de duelo. Las maneras tradicionales de expresar, compartir y abordar las pérdidas significativas para las personas llevan tiempo conviviendo con nuevas maneras de experimentar, elaborar y de intervenir en los procesos de duelo, que han encontrado un espacio donde expresar y gestionar el dolor y las vivencias emocionales en los entornos digitales.

El tratamiento de los procesos de duelo mediante el uso de herramientas tecnológicas ha abierto nuevas posibilidades de acompañamiento, pero, igualmente, ha traído consigo nuevos escenarios sobre los que es necesario reflexionar con el objetivo de proteger y tratar de manera ética las emociones y los sentimientos más íntimos de las personas. Conjugar ética, privacidad y exposición en cuestiones tan sensibles se ha convertido en un reto que requiere de un profundo análisis, tanto a nivel individual y personal como colectivo.



CONTENIDOS

Se expondrán las nuevas estrategias y herramientas que se están utilizando para gestionar los procesos de duelo mediante el uso de las nuevas tecnologías y desde contextos digitales. Se establecerá diálogo con los asistentes para reflexionar sobre los riesgos y ventajas que pueden tener estos nuevos usos con respecto a los métodos tradicionales de gestión del duelo.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas y favorecer la reflexión y el diálogo entre los participantes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Alfabetización digital
- Comunicación en entornos digitales
- Conciencia crítica

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



Validación de las emociones, conectando con la persona más allá de la memoria

Modalidad: online Formato: taller	Duración: 3 horas.
Dirigida a: cuidadores/as y familiares de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 5	Número máximo de participantes: online sin límite
Formador/a: Alejandra Chulián Horrillo. Psicóloga general sanitaria. Formadora sociosanitaria.	
Fecha y horario: <ul style="list-style-type: none">• Jueves, 10 de julio de 2025 de 10:00 a 13:00 horas ONLINE.	

OBJETIVO GENERAL.

- Conocer y entender el concepto de validación emocional como herramienta para mejorar el bienestar psicológico de las personas mayores con dependencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Aprender a reconocer e identificar emociones a través de la expresión y comunicación no verbal de las personas con demencia.
- Adquirir herramientas para gestionar de manera empática las emociones de las personas mayores.
- Saber aplicar los distintos niveles de validación emocional en contextos sociosanitarios.

INTRODUCCIÓN.

Cuando hablamos de validar emociones nos estamos refiriendo a la habilidad para identificar, aceptar y dar valor a las emociones de la otra persona, aunque nosotros no las compartamos.

Entender lo que significa este concepto cuando cuidamos a personas mayores que tienen algún grado de dependencia, es una herramienta comunicativa y relacional fundamental para favorecer el bienestar emocional y mejorar el vínculo afectivo con la persona, lo que va a contribuir a que la calidad de la atención que los cuidadores familiares proporcionan sea de mayor calidad, al percibir a la persona no sólo desde sus necesidades de la vida diaria sino desde una perspectiva más integral que tenga en cuenta también sus necesidades psicológicas y la importancia de mantener unas relaciones interpersonales positivas, de afecto, apego y confianza.



CONTENIDOS.

- Comprender el impacto emocional de la demencia en las personas que padecen esta enfermedad, en sus cuidadores y su entorno.
- Reconocer las emociones expresadas directa o indirectamente por personas con demencia.
- Conocer los fundamentos de la validación emocional como enfoque terapéutico y relacional.
- Identificar emociones y necesidades no expresadas verbalmente en personas con deterioro cognitivo.
- Desarrollar habilidades para manejar situaciones difíciles desde una perspectiva centrada en la persona y en la validación de sus emociones.

METODOLOGÍA.

La metodología será teórico-práctica, con ejemplos que permitan poder aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Se entregará la presentación utilizada por parte de la docente. Además, si la docente lo considerará oportuno se hará entrega de información adicional que pueda ser de valor para el alumnado.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Observación.
- Comunicación efectiva.
- Empatía.

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



Estrategias de comunicación cuando mi familiar tiene demencia

Modalidad: online Formato: taller	Duración: 3 horas.
Dirigida a: cuidadores/as y familiares de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 5	Número máximo de participantes: online sin límite
Formador/a: Adela Franco. Dra. en Psicología clínica y de la salud.	
Fecha y horario: <ul style="list-style-type: none">• Jueves, 17 de julio de 2025 de 10:00 a 13:00 horas ONLINE.	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer y entender las dificultades de comunicación derivadas de la pérdida gradual de capacidades cognitivas en personas con demencia con el fin de mejorar la calidad de las relaciones interpersonales entre familiar-cuidador y la persona afectada de demencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los elementos que forman parte de los procesos de comunicación interpersonal.
- Conocer y entender las alteraciones de lenguaje que aparecen en las demencias para favorecer una comunicación efectiva.
- Aprender estrategias de comunicación verbal y no verbal.

INTRODUCCIÓN

Cuando aparece la demencia en un ser querido, nuestra vida y nuestra perspectiva como familiar va a empezar a cambiar ya que paulatinamente todas las áreas de la vida cotidiana de la persona se van a ir viendo afectadas y, por tanto, esos cambios también van a repercutir en los familiares cuidadores.

Una de las áreas que se va a ir viendo afectada a lo largo de la evolución de la enfermedad es la pérdida progresiva del lenguaje, tanto en la comprensión como en la expresión, lo que va a originar dificultades en los procesos de comunicación entre la persona afectada y los familiares que cuidan.

Adaptar nuestra manera de comunicarnos, aprendiendo a observar, a escuchar, a interpretar las señales no verbales y teniendo en cuenta las necesidades emocionales de las personas van a ser procesos clave para favorecer interacciones positivas, mantener el vínculo y afrontar situaciones cotidianas complejas desde una actitud empática y comprensiva.



CONTENIDOS

- Características de los procesos de comunicación.
- Barreras en los procesos de comunicación interpersonal.
- Alteraciones del lenguaje en cada fase de la enfermedad y su afectación en el proceso de comunicación.
- Herramientas de comunicación verbal y no verbal.
- Ambiente y contextos sin sobreestimulación.
- Estrategias de intervención antes situaciones difíciles en la comunicación: evitación del conflicto, redirección, distracción, contención emocional, etc.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas. Además, si la docente lo considerará oportuno se hará entrega de información adicional que pueda ser de valor para el alumnado.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Escucha activa
- Empatía
- Paciencia
- Habilidades comunicativas

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace:

[PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES

Prevención y abordaje de los problemas de sueño

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios que trabajan con personas que padecen demencias u otras enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Iván Eguzquiza Solís. Psicólogo clínico. Responsable del Programa Conductual de Reentrenamiento del Sueño del Instituto del Sueño de Madrid, mediante terapias no farmacológicas.	
Fecha y horario: <ul style="list-style-type: none">Martes, 1 de julio de 2025. 10:00 a 14:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar conocimientos sobre las principales patologías del sueño, así como sobre los principales instrumentos fisiológicos, cognitivos y conductuales necesarios para lograr un sueño eficaz y reparador.
- Facilitar la optimización del sueño implantando hábitos saludables que potencien sus capacidades de concentración, atención y memoria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Prevenir patologías de sueño que puedan desencadenar trastornos emocionales en los/as profesionales.
- Identificar posibles signos de patologías del sueño frente al infradiagnóstico de enfermedades como las apneas, el síndrome de piernas inquietas o los problemas de fase de melatonina.
- Desarrollar habilidades de autocuidado con relación al sueño, para potenciar un correcto descanso

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos dedicamos a dormir entre un tercio y un cuarto de nuestra vida. Sin embargo, los trastornos del sueño afectan a un tercio de la población mundial y suponen un importante problema de salud pública. Un correcto sueño es fundamental para la recuperación y la optimización de nuestras capacidades físicas y cognitivas diurnas.

Pese a ser una parte integral de nuestra vida cotidiana, las claves del sueño no han podido ser completamente desveladas por la ciencia hasta la actualidad. Día a día se producen nuevos descubrimientos científicos que deslegitiman antiguas creencias y conductas populares muy extendidas y cuyo seguimiento consideramos necesario para lograr un buen sueño.



Como consecuencia de la falta de una información actualizada y personalizada, cuando comienza a deteriorarse nuestra calidad de sueño, a menudo comenzamos a implantar ciertas conductas que, aunque persiguen la recuperación de un sueño de calidad, pueden ser contraproducentes para lograr un buen sueño, convirtiendo, de esta manera, un problema que podría ser leve y puntual, en un trastorno crónico y progresivamente agravado.

Por ello, debido a las importantes repercusiones físicas, cognitivas, emocionales y laborales que se pueden derivar de las alteraciones del sueño, se hace necesaria la comprensión adecuada de los mecanismos del sueño y el establecimiento de unas pautas correctas para cuidar nuestro sueño, tanto de manera preventiva, como una vez que comienzan a aparecer dificultades de sueño.

CONTENIDOS

- Fisiología y funciones del sueño. Fases y procesos del sueño.
- Principales trastornos del sueño:
 - Insomnio
 - Síndrome de Piernas Inquietas
 - Parasomnias
 - Narcolepsia
 - Apnea del sueño.
- Funciones fisiológicas y cognitivas afectadas por el déficit de sueño puntual y crónico. Factores predisponentes, precipitantes y cronificadores del insomnio.
- Eficiencia y eficacia del sueño. Mitos y realidades sobre el sueño.
- Biorritmos del sueño: Los búhos y las alondras: Autoidentificación y cuidados especiales para los diferentes ciclos de secreción de melatonina.
- El peligro de la sobremedicalización del sueño y beneficios de las terapias no farmacológicas en el insomnio.
- Algunas claves e instrumentos prácticos actualizados para la prevención e identificación de los principales problemas del sueño y la recuperación de un sueño reparador cuando aparecen dificultades en el descanso de los/as participantes.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas. Además, si la docente lo considerará oportuno se hará entrega de información adicional que pueda ser de valor para el alumnado.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Autoconocimiento.



- Autorregulación.
- Autocuidado.

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formación.alzh.reinasofia@madrid.org



Higiene corporal y aseo bucal en personas mayores

Modalidad: Online Formato: Taller	Duración: 3 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios que trabajan con personas que padecen demencias u otras enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Paula Álvarez Alegría. Enfermera especialista en geriatría. Directora Residencia Rey Ardid Rosales, centro especializado en Alzheimer Rey Ardid	
Fecha y horario: <ul style="list-style-type: none">Miércoles, 9 de julio de 2025. 10:00 a 13:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Sensibilizar sobre la importancia de mantener una adecuada higiene corporal y bucal de las personas mayores con dependencia para evitar problemáticas derivadas de una higiene deficiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los cuidados básicos de higiene que hay que mantener en personas mayores.
- Aprender técnicas de aseo bucal, así como conocer los productos más adecuados para mantener una correcta higiene bucal incluidas las prótesis dentales.
- Desarrollar rutinas prácticas y seguras para el aseo corporal general, cuidado de la piel y del cabello.
- Potenciar la seguridad, la dignidad y la intimidad durante los procesos de higiene.

INTRODUCCIÓN

El proceso de envejecimiento lleva consigo una serie de cambios que afectan a las distintas dimensiones de la persona, como son las áreas física, biológica, psicológica y social, entre otras, y que pueden afectar de manera importante a la capacidad o a la motivación de las personas mayores para mantener una higiene corporal y bucal adecuadas.

Realizar una correcta higiene a nivel integral es fundamental para preservar una salud general mantenida, para prevenir enfermedades e infecciones y contribuir a mantener la dignidad y la imagen personal de las personas que necesitan apoyo en las actividades de la vida diaria.

El objetivo principal de este curso es proporcionar a los profesionales herramientas teóricas y prácticas para llevar a cabo procedimientos higiénicos seguros y adaptados a las distintas situaciones y problemáticas que presentan las personas mayores con distintos grados de dependencia.



CONTENIDOS

- Cambios fisiológicos en el envejecimiento y necesidades higiénicas.
- La higiene como parte de los cuidados dignos.
- Impacto del deterioro físico y cognitivo en la valoración del mayor sobre su propia higiene.
- Rutinas básicas para una higiene corporal completa.
- Higiene de personas encamadas.
- Productos adecuados para la higiene corporal de la persona mayor.
- Salud bucodental en el adulto mayor. Necesidades específicas.
- Higiene prótesis dentales.
- Signos de alerta de patologías de la piel y de la boca.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Se hará entrega de la presentación utilizada en la misma.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Paciencia
- Trato respetuoso

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



Fundamentos y herramientas para una comunicación efectiva con personas que padecen demencia

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios que trabajan con personas que padecen demencias u otras enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Adela Franco. Dra. en Psicología clínica y de la salud.	
Fecha y horario: <ul style="list-style-type: none">Viernes, 18 de julio de 2025. 10:00 a 14:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer y desarrollar habilidades de comunicación con el fin de mejorar la calidad de las relaciones interpersonales con personas que padecen algún tipo de demencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los elementos que forman parte de los procesos de comunicación interpersonal.
- Conocer y entender las alteraciones de lenguaje que aparecen en las demencias para favorecer una comunicación efectiva.
- Aplicar estrategias de comunicación verbal y no verbal a partir de los principios del modelo de atención integral centrada en la persona.

INTRODUCCIÓN

En el contexto de las demencias, una de las áreas que se va a ir viendo afectada a lo largo de la evolución de la enfermedad es la pérdida progresiva del lenguaje, tanto en la comprensión como en la expresión, lo que va a ir originando importantes dificultades en los procesos de comunicación entre la persona afectada y los profesionales.

Por ello, resulta imprescindible que los equipos profesionales conozcan y entiendan las alteraciones específicas que van a ir apareciendo en el lenguaje, con el fin de adquirir herramientas y estrategias teóricas y prácticas que les ayuden a establecer una comunicación efectiva y una conexión significativa con las personas que padecen demencias. Adaptar nuestra manera de comunicarnos, aprendiendo a observar, a escuchar y teniendo en cuenta las necesidades emocionales de las personas van a ser procesos clave para favorecer interacciones positivas y afrontar situaciones complejas desde un enfoque ético y respetuoso.



CONTENIDOS

- Elementos y características de los procesos de comunicación.
- Barreras en los procesos de comunicación interpersonal.
- Afectación neurocognitiva en las demencias
- Alteraciones del lenguaje en cada fase de la enfermedad y su afectación en el proceso de comunicación.
- Herramientas de comunicación verbal y no verbal.
- Adaptación del entorno y limitación de estímulos. Espacios amigables.
- Estrategias de intervención antes situaciones difíciles en la comunicación: evitación del conflicto, redirección, distracción, contención emocional, etc.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas. Además, si la docente lo considerará oportuno se hará entrega de información adicional que pueda ser de valor para el alumnado.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Escucha activa
- Empatía
- Paciencia
- Habilidades comunicativas

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



CONFERENCIAS

Novedades de la ley 8/2021 en el tratamiento de los derechos y apoyos de las personas con discapacidad

Modalidad: Online Formato: Conferencia	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Ana Navea Martín. Dra. en Educación. Licenciada en Psicología. Enfermera especialista en salud mental. Profesora en UEMC.	
Fecha y horario: <ul style="list-style-type: none">Lunes, 14 de julio de 2025. 16:00 a 18:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer las modificaciones del nuevo texto normativo con respecto al tratamiento de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los principales cambios introducidos por la Ley 8/2021.
- Conocer el nuevo modelo de apoyos a la capacidad jurídica.
- Favorecer la reflexión crítica sobre los cambios establecidos y su aplicación en distintos contextos.

INTRODUCCIÓN

La ley 8/2021 ha supuesto un hito importante en lo referente a la protección de derechos de las personas con discapacidad y su promulgación responde también a la necesidad de adaptar nuestro ordenamiento jurídico a la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Se pasa así, de un enfoque basado en sustituir a las personas con discapacidad en la toma de decisiones de cuestiones que afectan a su vida por otro enfoque en el que son las propias personas con discapacidad quienes tomarán sus propias decisiones a partir de sus deseos y preferencias, contando con los apoyos necesarios para llevar a cabo esas decisiones.

El objetivo principal de esta reforma es promover, proteger y asegurar las condiciones de igualdad de las personas con discapacidad en todo lo referente a los derechos humanos y libertades fundamentales.



CONTENIDOS

Se expondrán los principales cambios que ha traído consigo la ley y el nuevo sistema de apoyos para las personas con discapacidad a partir de sus preferencias y deseos.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas y favorecer la reflexión y el diálogo entre los participantes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Escucha activa

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



CALENDARIO DE FORMACIÓN JULIO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1 10:00 a 14:00 Prevencción y abordaje de los problemas de sueño ONLINE	2	3	4
7 11:00 a 13:00 El duelo en la nube ONLINE	8	9 10:00 a 13:00 Higiene corporal y aseo bucal en personas mayores ONLINE	10 10:00 a 13:00 Validación de las emociones, conectando con la persona más allá de la memoria ONLINE	11
14 16:00 a 18:00 Novedades de la ley 8/2021 en el tratamiento de los derechos y apoyos de las personas con discapacidad ONLINE	15	16	17 10:00 a 13:00 Estrategias de comunicación cuando mi familiar tiene demencia ONLINE	18 10:00 a 14:00 Fundamentos y herramientas para una comunicación efectiva con personas que padecen demencia ONLINE
21	22	23	24	25
28	29	30		



LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)

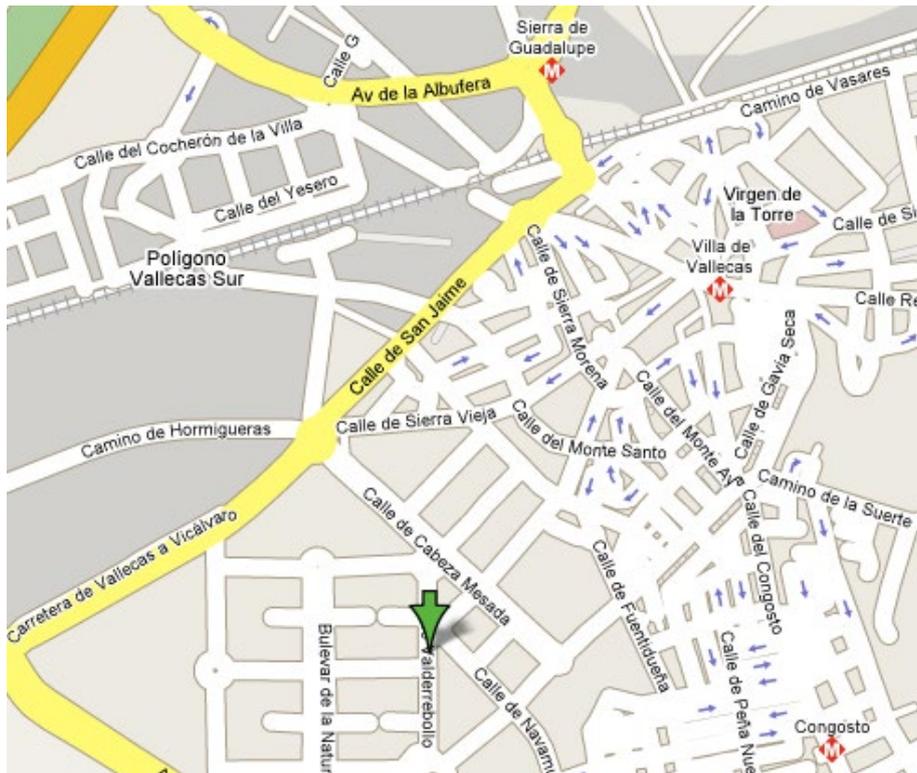
Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía

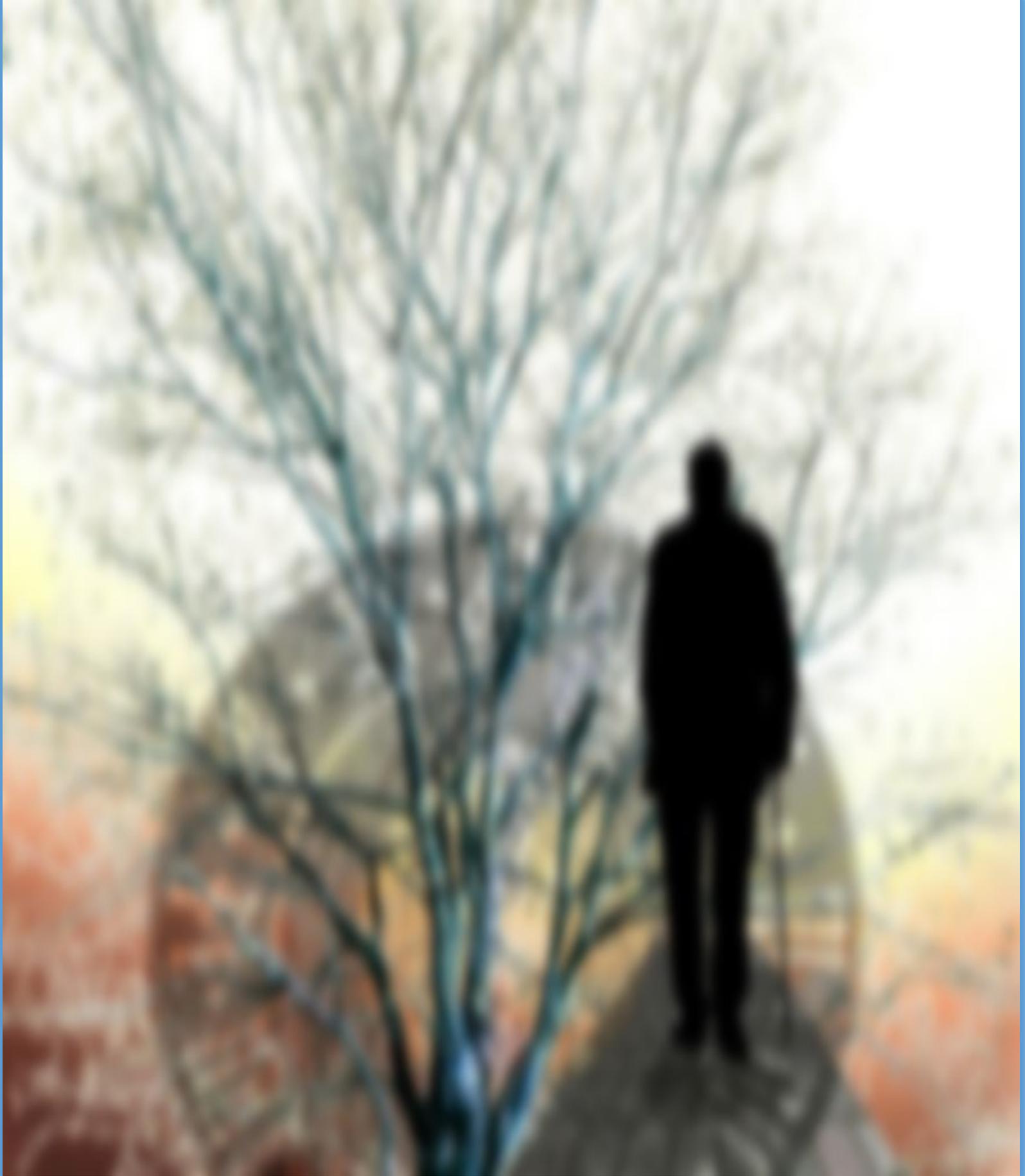
C/ Valderrebollo, 5 - Vallecas, Madrid

Departamento de formación, aula 1.

Metro: Congosto, Villa de Vallecas o Sierra de Guadalupe

Bus: 103 (desde Metro/Cercanías Sierra de Guadalupe)





**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención al Mayor
y a la Dependencia

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Con la colaboración de:
CENTRO ALZHEIMER FUNDACIÓN REINA SOFÍA
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE
PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Entidad gestora:

