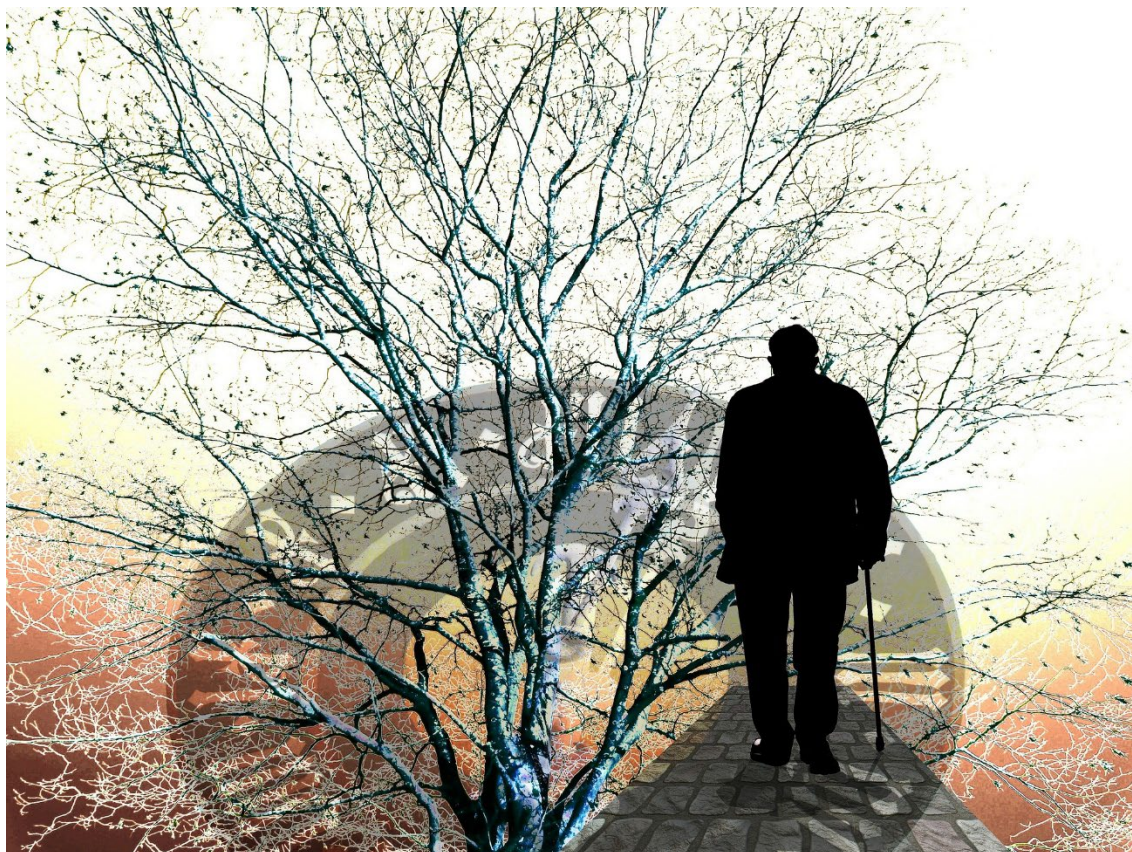


ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.



**FORMACIÓN PARA PROFESIONALES,
FAMILIARES Y CUIDADORES DE PERSONAS
AFECTADAS POR LA ENFERMEDAD DE
ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS.**

Noviembre 2025



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	3
FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES.....	4
Manejo de conductas difíciles en las demencias	4
FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES.....	6
El buen trato en la atención a personas mayores.....	6
Envejecimiento, tecnología y sus aplicaciones en clave AICP.....	8
Técnicas psicológicas aplicadas a la vida cotidiana.....	10
CONFERENCIAS.....	12
El método Montessori en adultos mayores y personas con demencia	12
Entendiendo el cerebro: Por qué pensamos, sentimos y actuamos.....	14
Nuevo modelo de cuidados y apoyos en la comunidad.....	16
CALENDARIO DE FORMACIÓN NOVIEMBRE 2025.....	18
LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)	19



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Comunidad de Madrid desarrolla la “*Escuela de Cuidados de larga duración de personas mayores de la Comunidad de Madrid*” a través del Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía, consistente en la realización de distintas actividades formativas sobre las personas mayores afectadas por la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, dirigidas a:

- Familiares y/o cuidadores no profesionales.
- Profesionales de residencias y centros de día y/o cuidadores formales.
- Estudiantes.
- Voluntarios.
- Personas mayores interesadas.

Los objetivos generales de la formación son los siguientes:

1. Actualizar el conocimiento en materia relacionada con la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, a profesionales que trabajan con estas personas, cuidadores, familiares y personas mayores interesadas.
2. Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la práctica profesional con el fin de promover la mejora de la calidad de la intervención social en estos ámbitos.
3. Visibilizar la problemática de las personas con la enfermedad y de sus familias y de las actividades y avances de instituciones y profesionales en conocer la enfermedad y mejorar la intervención.

El programa contempla la realización mensual de cursos y talleres dirigidos a profesionales y familiares, así como la organización de seminarios, simposios y reuniones científicas. La oferta formativa es publicada en la sub-home de mayores de la [Comunidad de Madrid](#) así como difundida por correo electrónico a residencias y centros de día de personas mayores y Asociaciones de Familiares de Alzheimer.

Por favor, es necesario que tengan en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Es necesario que tenga esto en cuenta ya que las formaciones se desarrollan teniendo en cuenta esa premisa. Fíjese e inscribese, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Solicitud de formación a la carta:

Se ofrece a las residencias y/o centros de día la posibilidad de solicitar propuestas o acciones formativas de interés que puedan completar el programa que se publica o bien adaptadas a grupos específicos de asistentes. Se trataría de acciones formativas a impartir en la propia residencia/centro de día, dirigidas al equipo profesional in situ o a familiares de los usuarios/residentes.

Se contempla esta posibilidad para aquellos centros que valoren como necesaria y prioritaria una temática específica que no sea posible satisfacer con las acciones formativas que habitualmente se programan con carácter mensual o que, por su situación de recursos humanos, puedan beneficiarse de una acción formativa en el centro que no requiera el desplazamiento de los trabajadores fuera del centro. Si están interesados, habrán de escribir al correo electrónico formacion.alzh.reinasofia@madrid.org.



FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES

Manejo de conductas difíciles en las demencias

Modalidad: Online. Formato: Taller.	Duración: 3 horas.
Dirigida a: Familiares y cuidadores no formales de personas que padecen enfermedad de Alzheimer.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Manuel Nevado Rey . Doctor en Ciencias de la salud. Profesor Universidad Alfonso X El Sabio. Formador en centros sociosanitarios.	
Fecha y horario: Miércoles, 5 de noviembre 2025, de 10:00 a 13:00 horas. ONLINE.	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer y entender los síntomas psicológicos y conductuales en las demencias para un manejo eficaz de los cuidadores no profesionales y familiares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender a identificar posibles factores que pueden influir en la aparición de conductas difíciles.
- Desarrollar habilidades de comunicación y empatía con el enfermo para favorecer las relaciones interpersonales cotidianas y evitar conflictos.
- Poner en práctica estrategias de manejo eficaces y de autocuidado.

INTRODUCCIÓN

Recibir un diagnóstico de demencia supone un duro golpe, tanto para la persona que lo recibe como para su familia cercana. Empieza un duro proceso de conocer y asimilar lo que esta enfermedad va a suponer en sus vidas. El avance de la demencia va a ocasionar una pérdida progresiva de capacidades cognitivas y funcionales que van a afectar a la realización de las actividades de la vida diaria de la persona, que va a ir necesitando apoyos en función de la evolución.

Otra de las áreas que también se va a ver afectada es el área del comportamiento, con la aparición de alteraciones psicológicas y conductuales, lo que va a suponer un reto complicado para los cuidadores no profesionales, que no siempre tienen los conocimientos y herramientas para manejar conductas difíciles.

Por ello, resulta fundamental que las personas que cuidan a personas con demencia en entornos normalizados y cotidianos, adquieran conocimientos y herramientas para poder entender los cambios psicológicos y de comportamiento que pueden manifestar las personas con demencia y reducir el desgaste emocional que pueden experimentar en su labor de cuidadores, aprendiendo estrategias de autocuidado que les ayuden a mantener una buena calidad de vida de la persona con demencia y al mismo tiempo evitar el llamado síndrome del cuidador.



CONTENIDOS

- Introducción.
- Clasificación de las demencias.
- Síntomas psicológicas y conductuales (SPCD).
- Impacto de los SPCD en los cuidadores.
- Ética en el manejo.
- Estrategias de manejo.
- Autocuidado del cuidador.
- Situaciones cotidianas.

METODOLOGÍA

La metodología será principalmente práctica. Se introducirán ciertos fundamentos teóricos, pero tendrá una fuerte carga práctica que consistirá en la interacción con el alumnado.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Manejo de emociones
- Habilidades de comunicación
- Autocuidado

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES

El buen trato en la atención a personas mayores

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formadora: Laura Espantaleón Rueda. Neuropsicóloga y Psicogerontóloga, con experiencia en la atención a personas mayores y personas con demencia en centros residenciales. Actualmente trabaja en la Unidad de Coordinación de Estudios y Apoyo Técnico del IMSERSO, participando en diferentes proyectos de investigación para la mejora de los sistemas de apoyos y cuidados de larga duración.	
Fecha y horario: Jueves, 27 de noviembre de 2025. De 16:00 a 20:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Sensibilizar sobre la importancia de proporcionar un buen trato y cuidados dignos a las personas mayores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los principios teóricos del buen trato.
- Prevenir e identificar situaciones de abuso y maltrato a mayores.
- Potenciar competencias en las profesionales basadas en el respeto y dignidad hacia las personas mayores y/o con dependencia.
- Aprender estrategias de buen trato.

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos y nos referimos a las personas mayores en distintos contextos, con gran facilidad resurgen en las conversaciones y comentarios estereotipos culturales y prejuicios hacia ellos, tanto por parte de cuidadores, profesionales y ciudadanos en general, que no se ajustan a la realidad. En muchos casos, las opiniones sobre la vejez y el envejecimiento expresan visiones negativas asociadas a la edad que no ayudan a ver y a percibir a los mayores desde la enorme heterogeneidad de vivencias, experiencias y maneras de vivir y de sentir que descubrimos cuando nos acercamos a ellos para conocerlos desde su singularidad. Es más, la influencia de muchos de estos estereotipos contribuye a generar actitudes y comportamientos inadecuados e irrespetuosos hacia los mayores, especialmente hacia los que presentan algún grado de dependencia.

Proporcionar un trato adecuado dignifica la vejez, nos enriquece como sociedad y contribuye a incrementar el bienestar y la calidad de vida en esta etapa de la vida ya que favorece el mantenimiento de las capacidades conservadas, la autonomía e independencia, así como unos vínculos afectivos positivos.



CONTENIDOS

- Introducción: Qué es buen y mal trato.
- Concepto y tipos de maltrato.
- Principios del buen trato.
- Modelos de cuidado que promueven el buen trato. ACP.
- El buen trato como derecho.
- El buen trato en la práctica profesional con mayores institucionalizados.
- El buen trato a mayores en el entorno familiar y comunitario.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Escucha activa
- Cercanía y trato cercano

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



Envejecimiento, tecnología y sus aplicaciones en clave AICP

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Ester Camacho Ortega. Psicogerontóloga. Experta en neuropsicología del envejecimiento. Consultora en temas de innovación en nuevas tecnologías y mayores.	
Fecha y horario: Martes, 18 de noviembre de 2025. 16:00 a 20:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer y reflexionar sobre las implicaciones de la tecnología en los cuidados y en el bienestar de las personas mayores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender usos eficientes de la tecnología en el cuidado de personas mayores.
- Acompañar a las personas mayores en el uso de las tecnologías aplicadas a su vida cotidiana.
- Utilizar de manera ética y respetuosa las tecnologías en su relación con los mayores.

INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual en la que vivimos la tecnología se ha convertido en una herramienta imprescindible que está presente en todos los ámbitos de nuestra vida. También las nuevas tecnologías han pasado a formar parte de los cuidados y acompañamiento a las personas mayores.

Hacer un buen uso de las tecnologías puede contribuir, sin ninguna duda, a potenciar la autonomía personal, conservar las capacidades funcionales, estimular las capacidades cognitivas y mantener los vínculos sociales y afectivos en las personas mayores y personas con dependencia; en definitiva, a mejorar su calidad de vida en todas las áreas de la persona.

Sin embargo, la tecnología también puede convertirse en un obstáculo cuando no tenemos en cuenta las necesidades y capacidades de las personas mayores.

Por ello, los profesionales debemos reflexionar y promover un uso ético de las nuevas tecnologías, acompañando a las personas en su aprendizaje y en su uso para que, en la medida en la que ellos elijan, puedan integrar las distintas posibilidades que ofrecen las tecnologías en diferentes ámbitos de su vida cotidiana.

CONTENIDOS

- Realidad actual del envejecimiento y diversidad de situaciones
- Relación entre personas mayores y tecnología
- Tecnología para el bienestar: claves desde la práctica



- Ética del cuidado con tecnología
- Mapas de tecnología en el cuidado
- Inclusión, accesibilidad y diseño para todos
- Tecnología y Atención Centrada en la Persona: PayPV e historias de vida.
- Espacio final: reflexión, diálogo y mejora de la práctica

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Paciencia
- Buen trato
- Comunicación efectiva

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



Técnicas psicológicas aplicadas a la vida cotidiana

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador: Manuel Nevado Rey. Doctor en Ciencias de la salud. Profesor Universidad Alfonso X El Sabio. Formador en centros sociosanitarios. Consultor distintas entidades.	
Fecha y horario: Miércoles, 12 de noviembre de 2025. 10:00 a 14:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Adquirir conocimientos generales sobre herramientas psicológicas útiles en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los principios teóricos de las principales teorías psicológicas.
- Desarrollar estrategias de afrontamiento ante situaciones cotidianas.
- Integrar elementos de las distintas técnicas psicológicas en nuestro repertorio de habilidades personales y profesionales.

INTRODUCCIÓN

Los desafíos y las exigencias personales y profesionales que la sociedad actual nos plantea a la necesidad de prepararnos y adquirir, no sólo conocimientos técnicos, sino también herramientas que nos permitan conocernos y gestionar de manera adecuada las situaciones, vivencias y relaciones interpersonales de nuestra vida cotidiana.

La psicología, como disciplina científica que es, ha desarrollado a lo largo de su historia diferentes técnicas y estrategias que van más allá del ámbito clínico y que pueden resultarnos muy útiles para aplicarlas en contextos de nuestra vida diaria, si conocemos su base teórica y sus principios.

Los recursos que nos ofrece el campo de la psicología nos van a permitir conocer, entender y gestionar mejor nuestros pensamientos, emociones y conductas, ayudándonos tanto a mejorar nuestro bienestar personal como nuestro rendimiento profesional.

A través de un enfoque práctico, este curso pretende proporcionar herramientas básicas propias de la psicología que ayuden a desarrollar habilidades y fortalezas personales que puedan generalizarse a diferentes contextos.

CONTENIDOS

- Definición y fundamentos de la psicología aplicada.
- Principales teorías psicológicas útiles para la vida cotidiana: condicionamiento clásico, operante, conductismo, cognitivismo, etc.



- Técnicas de relajación y mindfulness.
- Psicología positiva.
- Técnicas para una comunicación interpersonal efectiva.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Motivación
- Autoconocimiento
- Habilidades de comunicación

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



CONFERENCIAS

El método Montessori en adultos mayores y personas con demencia

Modalidad: Online Formato: Conferencia.	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formadora: Adela Franco Gómez. Dra. en Psicología clínica y de la salud. Profesora en Máster de la UNIR. Psicóloga en distintos programas de apoyo a cuidadores y Centro de Día para personas con enfermedades neurodegenerativas.	
Fecha y horario: Martes, 4 de noviembre de 2025. 11 a 13h ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer y entender los principios básicos del método Montessori, así como su aplicación práctica en personas mayores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Exponer las adaptaciones del método Montessori para personas con deterioro cognitivo.
- Identificar actividades prácticas del método que fomenten la autonomía e independencia de los mayores.
- Favorecer entornos físicos y sociales estimulantes que ayuden a mejorar el desarrollo de actividades cotidianas.

INTRODUCCIÓN

La adaptación del método Montessori y la aplicación de sus principios fundamentales en las intervenciones con adultos mayores y personas con demencia es una realidad que aporta importantes beneficios en la calidad de vida de las personas mayores. Dentro del contexto gerontológico, este método tiene como objetivos mantener las capacidades conservadas, acompañar respetando la identidad personal y el ritmo de cada persona, potenciar la estimulación sensorial y favorecer la autonomía personal en el desarrollo de actividades cotidianas.

Para lograr esos objetivos, las actuaciones están enfocadas en facilitar interacciones con el entorno físico y relacional a través de actividades manipulativas que permitan a la persona mantener sus habilidades para el desempeño de tareas cotidianas.

En esta conferencia se van a exponer las adaptaciones del método para personas mayores con distintos grados de deterioro cognitivo y distintos tipos de actividades para llevar a cabo.



CONTENIDOS

- Introducción al método Montessori
- Principios básicos
- Adaptación del método al trabajo con adultos mayores y personas con demencia
- Evidencia científica de beneficios observados
- Diseño del entorno y materiales a utilizar
- Rol del profesional
- Ejemplos prácticos

METODOLOGÍA

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la ponencia y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Comunicación empática
- Trabajo interdisciplinario
- Creatividad

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



Entendiendo el cerebro: Por qué pensamos, sentimos y actuamos

Modalidad: Online Formato: Conferencia	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formadora: Ana Navea Martín. Dra. en Educación. Licenciada en Psicología. Enfermera especialista en salud mental. Profesora universitaria.	
Fecha y horario: Jueves, 20 de noviembre de 2025. De 16:00 a 18:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer la estructura y funcionamiento básico del cerebro a partir de los principios de la neurociencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender cómo influyen los factores internos y externos en el funcionamiento del cerebro.
- Entender la relación entre pensamientos, emociones y comportamientos.

INTRODUCCIÓN

El cerebro es un órgano vital muy complejo, con una estructura y un funcionamiento sumamente sofisticado que no conocemos en su globalidad. Es capaz de registrar, almacenar y procesar una enorme cantidad de información de manera continua por medio de millones de conexiones neuronales a través de impulsos eléctricos y químicos. Es el responsable de cómo pensamos, cómo sentimos y cómo nos comportamos los seres humanos. El cerebro no descansa, mantiene una permanente actividad y su funcionamiento se va adaptando en base a cada una de nuestras experiencias.

CONTENIDOS

Se expondrá de manera sencilla qué es el cerebro humano, cuál es su estructura y las claves de su funcionamiento, ya que es responsable de numerosas acciones vitales para el organismo, a través del procesamiento de la información que le llega tanto por vía interna como externa y es capaz de generar pensamientos y emociones en los seres humanos.

METODOLOGÍA

Se centrará en favorecer la reflexión y el diálogo entre los participantes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.



COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Autoconocimiento
- Comprensión crítica
- Automotivación

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org



Nuevo modelo de cuidados y apoyos en la comunidad

Modalidad: Online Formato: Conferencia.	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formadora: Laura Espantaleón Rueda. Neuropsicóloga y Psicogerontóloga, con experiencia en la atención a personas mayores y personas con demencia en centros residenciales. Actualmente trabaja en la Unidad de Coordinación de Estudios y Apoyo Técnico del IMSERSO, participando en diferentes proyectos de investigación para la mejora de los sistemas de apoyos y cuidados de larga duración.	
Fecha y horario: Martes, 25 de noviembre, de 16:30 a 18:30h ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Conocer los objetivos y líneas de actuación que contiene la estrategia estatal para un modelo de cuidados en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el procedimiento de desinstitucionalización planteado en la estrategia estatal.
- Superar modelos tradicionales asistencialistas en el cuidado y avanzar hacia modelos centrados en las personas.
- Favorecer la sensibilización hacia la promoción de la autonomía e independencia de las personas mayores y personas con dependencia en entornos significativos y cotidianos.

INTRODUCCIÓN

La *Estrategia estatal para un nuevo modelo de cuidados en la comunidad: Un proceso de desinstitucionalización (2024-2030)* responde al compromiso de España de adaptarse a las necesidades de cuidados actuales y futuros de la sociedad en la que vivimos, siguiendo la estela de las recomendaciones de la Unión europea.

Los cuidados de larga duración son ya y lo van a ser aún más una prioridad de las necesidades a cubrir asociadas al incremento del envejecimiento poblacional.

Muchas personas desean envejecer y vivir esta etapa de su vida en entornos cotidianos y significativos, en su barrio y en su casa. Por ello se hace necesario ampliar las alternativas que permitan proporcionar cuidados desde un enfoque comunitario, que ofrezcan una atención personalizada, favoreciendo los deseos y expectativas de las personas, con independencia de sus necesidades de apoyos y cuidados.

Tenemos muchos desafíos pendientes y hemos empezado a trabajar sobre ellos, comenzando por evaluar las necesidades reales de las personas con dependencia, así como reflexionar y planificar los recursos humanos y materiales que serían necesarios para favorecer la permanencia en entornos cotidianos.



CONTENIDOS

Se expondrán las líneas generales de la *Estrategia estatal para un nuevo modelo de cuidados en la comunidad: Un proceso de desinstitucionalización (2024-2030)*, documento a través del cual España ha tratado de alinearse con las recomendaciones publicadas en 2022 por el Consejo de la Unión Europea sobre el acceso a cuidados de larga duración, de alta calidad y asequibles.

Es una apuesta de nuestro país por transformar el sistema de apoyos y cuidados de larga duración para que todas las personas, especialmente aquellas que tienen más necesidades de apoyo y cuidados puedan llevar a cabo sus proyectos de vida en la comunidad, si esa es su elección, en igualdad de condiciones que las demás personas.

METODOLOGÍA

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Se hará entrega de la presentación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Capacidad de autocrítica
- Capacidad de análisis
- Capacidad de reflexión

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

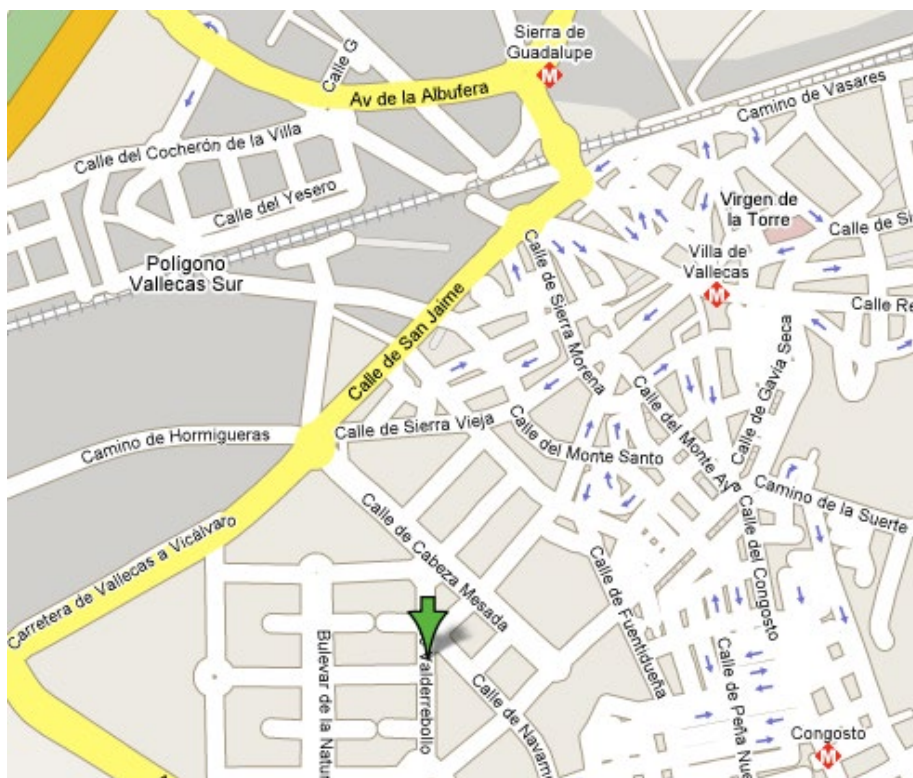


CALENDARIO DE FORMACIÓN NOVIEMBRE 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4 11:00 a 13:00 CONFERENCIA El método Montessori en adultos mayores y personas con demencia. ONLINE	5 10:00 a 13:00 Manejo de conductas difíciles en las demencias. ONLINE	6	7
10	11	12 10:00 a 14:00 Técnicas psicológicas aplicadas a la vida cotidiana. ONLINE	13	14
17	18 16:00 a 20:00 Envejecimiento, tecnología y buen trato en clave AICP. ONLINE	19	20 16:00 a 18:00 CONFERENCIA Entendiendo el cerebro: Por qué pensamos, sentimos y actuamos. ONLINE	21
24	25 16:30 a 18:30 CONFERENCIA Nuevo modelo de cuidados y apoyos en la comunidad ONLINE	26	27 16:00 a 20:00 El buen trato en la atención a personas mayores. ONLINE.	28



Bus: 103 (desde Metro/Cercanías Sierra de Guadalupe)





**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención al Mayor
y a la Dependencia

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Con la colaboración de:
CENTRO ALZHEIMER FUNDACIÓN REINA SOFÍA
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE
PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Entidad gestora:

