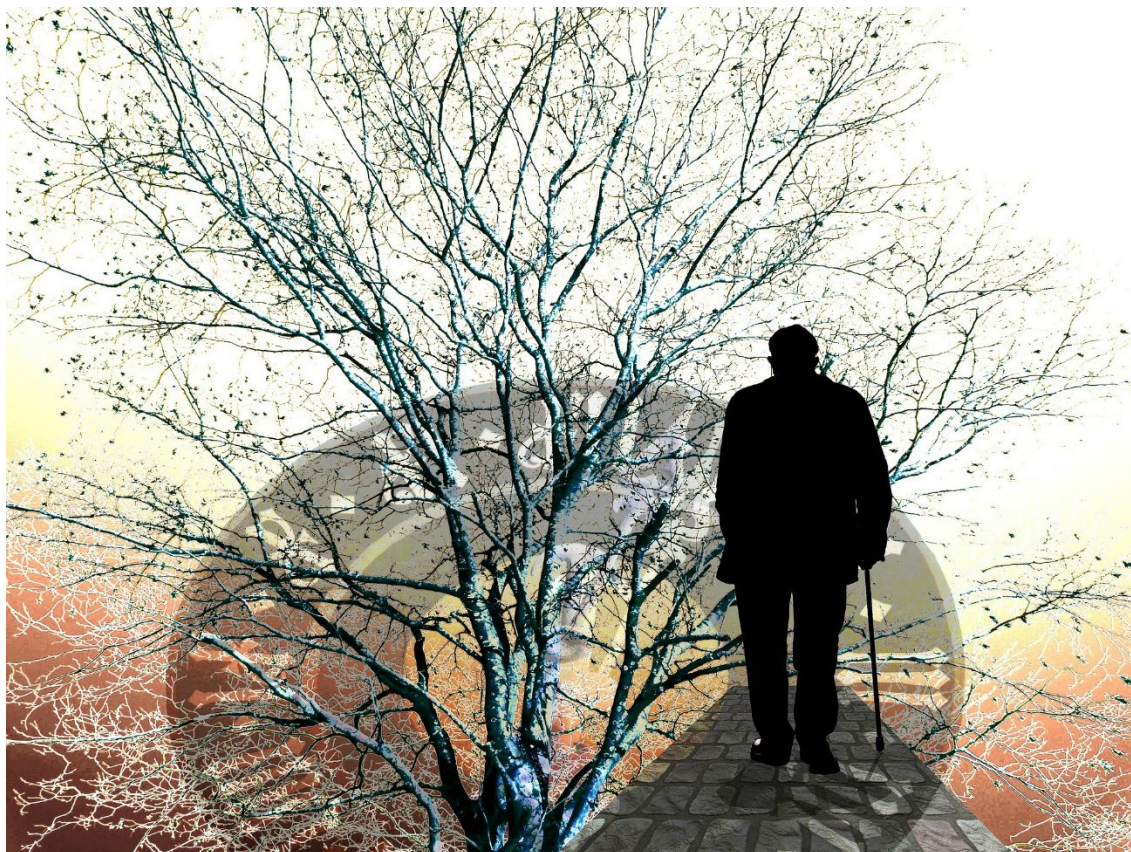


ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.



**FORMACIÓN PARA PROFESIONALES,
FAMILIARES Y CUIDADORES DE PERSONAS
AFECTADAS POR LA ENFERMEDAD DE
ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS.**

Marzo 2026



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	3
FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES.....	4
El papel de la familia en la elaboración del plan de vida de la persona con demencia	4
Manejo de la culpa y regulación de los límites emocionales en cuidadores no profesionales..	6
FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES.....	8
Cuidado de las úlceras por presión en personas mayores	8
El papel de la memoria en el desempeño cognitivo	10
CONFERENCIAS.....	12
El valor del voluntariado con personas mayores	12
Aspectos positivos del cuidado y el proceso del postcuidado	14
CALENDARIO DE FORMACIÓN MARZO 2026	16
LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)	17



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Comunidad de Madrid desarrolla la “*Escuela de Cuidados de larga duración de personas mayores de la Comunidad de Madrid*” a través del Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía, consistente en la realización de distintas actividades formativas sobre las personas mayores afectadas por la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, dirigidas a:

- Familiares y/o cuidadores no profesionales.
- Profesionales de residencias y centros de día y/o cuidadores formales.
- Estudiantes.
- Voluntarios.
- Personas mayores interesadas.

Los objetivos generales de la formación son los siguientes:

1. Actualizar el conocimiento en materia relacionada con la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, a profesionales que trabajan con estas personas, cuidadores, familiares y personas mayores interesadas.
2. Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la práctica profesional con el fin de promover la mejora de la calidad de la intervención social en estos ámbitos.
3. Visibilizar la problemática de las personas con la enfermedad y de sus familias y de las actividades y avances de instituciones y profesionales en conocer la enfermedad y mejorar la intervención.

El programa contempla la realización mensual de cursos y talleres dirigidos a profesionales y familiares, así como la organización de seminarios, simposios y reuniones científicas. La oferta formativa es publicada en la sub-home de mayores de la [Comunidad de Madrid](#) así como difundida por correo electrónico a residencias y centros de día de personas mayores y Asociaciones de Familiares de Alzheimer.

Por favor, es necesario que tengan en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Es necesario que tenga esto en cuenta ya que las formaciones se desarrollan teniendo en cuenta esa premisa. Fíjese e inscribese, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Solicitud de formación a la carta:

Se ofrece a las residencias y/o centros de día la posibilidad de solicitar propuestas o acciones formativas de interés que puedan completar el programa que se publica o bien adaptadas a grupos específicos de asistentes. Se trataría de acciones formativas a impartir en la propia residencia/centro de día, dirigidas al equipo profesional in situ o a familiares de los usuarios/residentes.

Se contempla esta posibilidad para aquellos centros que valoren como necesaria y prioritaria una temática específica que no sea posible satisfacer con las acciones formativas que habitualmente se programan con carácter mensual o que, por su situación de recursos humanos, puedan beneficiarse de una acción formativa en el centro que no requiera el desplazamiento de los trabajadores fuera del centro. Si están interesados, habrán de escribir al correo electrónico formacion.alzh.reinasofia@madrid.org.



FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES

El papel de la familia en la elaboración del plan de vida de la persona con demencia

Modalidad: Online Formato: Taller	Duración: 3 horas
Dirigida a: Familiares y cuidadores no formales de personas que padecen enfermedad de Alzheimer.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Cristina Noriega García. Doctora en Psicología. Experta en Gerontología. Profesora universidad CEU San Pablo.	
Fecha y horario: Jueves, 19 de marzo de 2026. 10:00 a 13:00 horas ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar a los familiares para elaborar un plan de vida de la persona con demencia a partir del conocimiento de su historia de vida, recuerdos, gustos y preferencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Reconocer la historia de vida** de la persona con demencia como una herramienta clave para la toma de decisiones en el cuidado diario.
- Identificar las capacidades conservadas y las necesidades actuales de la persona con demencia para adaptar el plan de vida de manera realista y flexible.
- Fomentar la participación activa de la persona con demencia, en la medida de lo posible, respetando su autonomía y toma de decisiones.

INTRODUCCIÓN

La demencia afecta no solo a las capacidades cognitivas de la persona sino también al desarrollo de actividades cotidianas y a la manera en que la persona se relaciona con su entorno y toma decisiones. Frente a estos cambios, las familias suelen centrarse en atender las necesidades y no tener cuenta lo que la persona todavía puede hacer, sus valores y sus gustos, que forman también parte de una atención basada en la calidad de vida y centrada en la persona.

Elaborar un plan de vida basado en la historia personal, las rutinas y las preferencias permite ofrecer un cuidado más humano, respetuoso y significativo. Este enfoque, centrado en la persona, ayuda a mantener la identidad, la dignidad y el bienestar emocional, al mismo tiempo que facilita el día a día de quienes cuidan.

Este curso está pensado para acompañar a las familias en ese proceso, brindándoles herramientas prácticas para conocer mejor a su ser querido, comprender sus necesidades actuales y transformar esa información en un plan de vida flexible, realista y lleno de sentido.

CONTENIDOS

- Entender la demencia desde un enfoque centrado en la persona.
- La historia de vida como base del cuidado.



- Importancia del conocimiento de rutinas y preferencias de la persona.
- Identificación de necesidades, capacidades conservadas y apoyos necesarios.
- Comunicación en la relación de cuidado.
- Componentes del plan de vida y rol del familiar.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Paciencia
- Autoconocimiento
- Gestión emociones

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



Manejo de la culpa y regulación de los límites emocionales en cuidadores no profesionales

Modalidad: Online Formato: Taller	Duración: 3 horas
Dirigida a: Familiares y cuidadores no formales de personas que padecen enfermedad de Alzheimer.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Manuel Nevado Rey. Doctor en Ciencias de la salud. Profesor Universidad Alfonso X El Sabio. Formador en centros sociosanitarios. Consultor distintas entidades.	
Fecha y horario: Lunes, 23 de marzo de 2026. 10:00 a 13:00 horas ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el bienestar emocional de las personas cuidadoras familiares, promoviendo una relación de cuidado más saludable mediante la gestión de la culpa, el establecimiento de límites emocionales y la adaptación al cambio de roles que implica el cuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las principales fuentes de culpa asociadas al rol de cuidador/a familiar.
- Reconocer la importancia de establecer límites emocionales para prevenir el desgaste y el agotamiento.
- Favorecer una adaptación flexible al nuevo rol de cuidador/a, manteniendo la propia identidad.

INTRODUCCIÓN

Cuidar a un familiar con dependencia o demencia implica mucho más que atender necesidades relacionadas con actividades de la vida cotidiana. Supone un profundo impacto emocional que, con mucha frecuencia, pasa desapercibido o no se comparte con otras personas, aunque las situaciones de cuidado suelen ser prolongadas en el tiempo. El sentimiento de culpa por no llegar siempre a todo, la dificultad para poner límites sin sentirse egoísta y el cambio de roles dentro de la familia son experiencias habituales entre las personas cuidadoras que pueden generar un desgaste físico y emocional importante.

Este curso está pensado para ofrecer un espacio de reflexión, aprendizaje y apoyo, donde las personas cuidadoras puedan comprender y validar sus emociones, adquirir herramientas para gestionar la culpa de manera más saludable, establecer límites emocionales que protejan su bienestar y adaptarse al nuevo rol de cuidado sin perder su propia identidad. A través de contenidos prácticos y un enfoque respetuoso, se busca promover un cuidado más equilibrado, consciente y sostenible, que tenga en cuenta tanto las necesidades de la persona cuidada como las de quien cuida.

CONTENIDOS

- El cuidado como experiencia emocional.
- Señales de sobrecarga
- Qué es la culpa, tipos y estrategias de manejo.



- Qué son los límites emocionales.
- Cómo mantener la identidad personal más allá del rol de cuidador.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Automotivación
- Autoconocimiento
- Gestión de emociones
- Habilidades de comunicación
- Manejo de conflictos
- Empatía

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org.

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES

Cuidado de las úlceras por presión en personas mayores

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Laura Elena Cotano Abad. Enfermera especializada en geriatría. Hospital Rey Juan Carlos.	
Fecha y horario: Martes, 24 marzo de 2026. 16:00 a 20:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Adquirir conocimientos y habilidades básicas para la prevención, identificación y cuidado de las úlceras por presión en personas mayores que viven en residencias, con el fin de contribuir al mantenimiento de una buena calidad de vida.
- Valorar la importancia del trabajo en equipo y del registro adecuado para la prevención y seguimiento de las úlceras por presión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer qué son las úlceras por presión y cómo se producen.
- Identificar los principales factores de riesgo en personas mayores institucionalizadas.
- Conocer los cuidados básicos de las úlceras por presión según su estadio, respetando los protocolos establecidos.

INTRODUCCIÓN

Las úlceras por presión constituyen uno de los principales problemas de salud en personas mayores institucionalizadas, debido a factores como la movilidad reducida, la fragilidad, la dependencia funcional y la presencia de enfermedades crónicas. Su aparición no solo incrementa el riesgo de complicaciones, sino que también afecta de manera significativa a la calidad de vida de las personas y suponen un desafío importante para los profesionales sanitarios.

La prevención y el adecuado cuidado de las úlceras por presión requieren conocimientos actualizados, observación continua y una actuación coordinada del equipo interdisciplinar. Los profesionales de residencias de mayores desempeñan un papel clave tanto en la detección precoz como en la aplicación de medidas preventivas y cuidados básicos, siendo su intervención diaria determinante para evitar la aparición y el empeoramiento de estas lesiones.

Este curso tiene como finalidad proporcionar una formación clara y práctica sobre los cuidados de las úlceras por presión, abordando sus causas, factores de riesgo, medidas preventivas y cuidados básicos, con el objetivo de mejorar la seguridad, el bienestar y la calidad asistencial de las personas mayores en el entorno residencial.



CONTENIDOS

- Definición y prevalencia de las UPPs y heridas crónicas
- Factores de riesgo
- Clasificación segunda etiología
- Úlceras por presión
- LESCAH (Lesiones cutáneas asociadas a la humedad)
- Desgarros cutáneos
- Úlceras vasculares (aquí no profundizo mucho ya que parte del diagnóstico requiere valoración médica pero sí hablare de manejo y tratamiento)
- Importancia de la prevención (cambios posturales)
- Valoración y registro de las lesiones
- Tratamiento y correcto uso de apósitos según su indicación

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía.
- Autoconocimiento.
- Integridad.
- Buen trato

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscribase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



El papel de la memoria en el desempeño cognitivo

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Ana Navea Martín. Dra. en Educación. Licenciada en Psicología. Enfermera especialista en salud mental. Profesora en Universidad Miguel de Cervantes.	
Fecha y horario: Miércoles, 11 de marzo de 2026. 16:00 a 20:00 horas. MODALIDAD ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Comprender el proceso de la memoria, sus principales tipos y los métodos de estimulación, con el fin de mejorar la intervención profesional y el desempeño cognitivo propio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar los factores que influyen positiva y negativamente en el funcionamiento de la memoria.
- Aplicar herramientas prácticas de estimulación de la memoria en contextos profesionales y personales.
- Favorecer actitudes positivas enfocadas en la promoción de la salud cognitiva.

INTRODUCCIÓN

La memoria es una función cognitiva fundamental que nos permite registrar, almacenar y recuperar información a lo largo del tiempo. Interviene en todos los procesos de aprendizaje, en la toma de decisiones y nos permite adaptarnos mejor a las exigencias del entorno.

La memoria funciona como un proceso dinámico que se organiza en diferentes sistemas y tipos que trabajan de forma coordinada para procesar y utilizar la información de manera eficiente. Por ello, este proceso involucra múltiples áreas cerebrales, como el hipocampo, la corteza prefrontal y las áreas sensoriales asociadas. Esta capacidad cognitiva contribuye igualmente al desarrollo de nuestra identidad personal ya que nos ofrece la posibilidad de guardar recuerdos, experiencias y emociones asociadas a ellos.

Comprender cómo funciona la memoria, cuáles son los diferentes tipos de memoria y de qué manera se pueden estimular resulta fundamental para cualquier persona, tanto en el ámbito laboral como personal, ya que es una función que está implicada en todas las actividades que realizamos.

Del mismo modo, la memoria puede verse afectada por diferentes factores, entre ellos el proceso de envejecimiento y la demencia. Conocer a la persona desde su historia de vida, sus recuerdos, experiencias y valores es clave para poder planificar intervenciones de estimulación y de cuidado personalizadas.

CONTENIDOS

- La memoria como capacidad cognitiva.



- Bases neuropsicológicas.
- Relación con otras capacidades cognitivas.
- Factores que influyen en la memoria.
- El proceso de la memoria.
- Tipos de memoria.
- Estrategias de estimulación para el mantenimiento de la memoria.
- Afectación en la demencia.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Capacidad de autoobservación.
- Actitud reflexiva
- Competencias emocionales.
- Escucha activa.

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



CONFERENCIAS

El valor del voluntariado con personas mayores

Modalidad: Online Formato: Conferencia.	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Cristina Noriega García. Dra. en Psicología. Docente universidad CEU. Docente en universidad Miguel de Cervantes. Docente Universidad Francisco de Vitoria. Amplia experiencia clínica e investigadora.	
Fecha y horario: Jueves, 5 de marzo 2026. 10:30 a 12:30 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Sensibilizar y motivar sobre el valor del voluntariado con personas mayores, destacando su impacto social, emocional y comunitario, y promoviendo una participación comprometida y responsable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer el papel del voluntariado como agente de acompañamiento, inclusión social y mejora de la calidad de vida de las personas mayores.
- Desmontar estereotipos y prejuicios asociados al envejecimiento y a la vejez.
- Conocer diferentes ámbitos de actuación del voluntariado con personas mayores (acompañamiento, apoyo emocional, participación comunitaria, actividades intergeneracionales, etc.).

INTRODUCCIÓN

En una sociedad en la que el número de personas mayores va en aumento, el voluntariado con personas mayores es una herramienta fundamental para fortalecer la participación social y comunitaria y combatir la soledad de los mayores. Las personas mayores pueden aportar conocimientos y experiencias que merecen ser escuchadas y compartidas.

El voluntariado llevado a cabo por personas mayores ofrece un espacio de encuentro intergeneracional donde se generan relaciones significativas, se promueve la participación activa y se construye una comunidad más solidaria y humana.

CONTENIDOS

El objetivo de esta conferencia es invitar a reflexionar sobre el valor del voluntariado con personas mayores, su impacto social y personal, y las múltiples formas de contribuir a un envejecimiento más digno, activo y comprometido.

- Conceptualizar el voluntariado en personas mayores.
- La realidad de las personas mayores.
- Que es el voluntariado, claves y calidad.



- El valor y la importancia del voluntariado.
- Retos y futuro del voluntariado.

METODOLOGÍA

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la conferencia y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Autoconocimiento
- Capacidad crítica
- Toma de decisiones
- Automotivación

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formación.alzh.reinasofia@madrid.org



Aspectos positivos del cuidado y el proceso del postcuidado

Modalidad: Online Formato: Conferencia.	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Ana Belén Navarro Prados. Psicogerontóloga. Doctora en Psicología. Profesora en el Departamento Psicología Evolutiva. Universidad de Salamanca	
Fecha y horario: viernes, 13 de marzo 2026. 10:30 a 12:30h. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- **Visibilizar y valorar los aspectos positivos del cuidado y del postcuidado** en el crecimiento personal de quienes cuidan, promoviendo una mirada más humana, consciente y saludable del rol del cuidador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar en uno mismo habilidades y valores que se desarrollan durante el proceso de cuidado.
- Analizar el **postcuidado como una etapa de transición**, con retos, aprendizajes y oportunidades de reconstrucción personal.
- Promover estrategias de **autocuidado durante la etapa de cuidado, así como de recuperación y resignificación** en la etapa de postcuidado.

INTRODUCCIÓN

Cuidar de un ser querido o trabajar en el ámbito asistencial es una de las experiencias más exigentes que existen, pero también una de las más transformadoras. A menudo nos enfocamos en la sobrecarga y la pérdida, olvidando los aprendizajes y la fortaleza que este proceso deposita en nosotros.

Cuidar nos permite desarrollar fortalezas que, aunque a veces pasen desapercibidas, nos transforman profundamente. El objetivo general de esta conferencia es cambiar el enfoque hacia los beneficios emocionales del cuidado y, de manera crucial, explorar el proceso de postcuidado, ese tránsito vital donde integramos la experiencia vivida y redescubrimos nuestra identidad.

CONTENIDOS

El objetivo de esta conferencia es reflexionar sobre los aspectos positivos y aprendizajes que podemos obtener durante y tras la etapa del cuidado, a través de dinámicas en tiempo real, muros colaborativos y espacios de reflexión grupal.

Algunos aspectos que se tratarán son:

- Las "ganancias" del cuidado: Reconocer las habilidades (resiliencia, empatía, gestión de crisis) desarrolladas durante la atención a otros. Es decir, ¿qué estamos ganando mientras damos?



- Redefinir el postcuidado: Ofrecer claves para gestionar la transición tras el fin del cuidado de una forma sana, facilitando la reconstrucción de proyectos personales.
- Validar la experiencia emocional: Crear un puente de entendimiento y apoyo mutuo entre cuidadores familiares y profesionales.
- Autocuidado real y práctico: Integrar prácticas sencillas para proteger la salud mental de quien cuida.

METODOLOGÍA

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la conferencia y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Autoconocimiento
- Capacidad crítica
- Toma de decisiones
- Automotivación

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

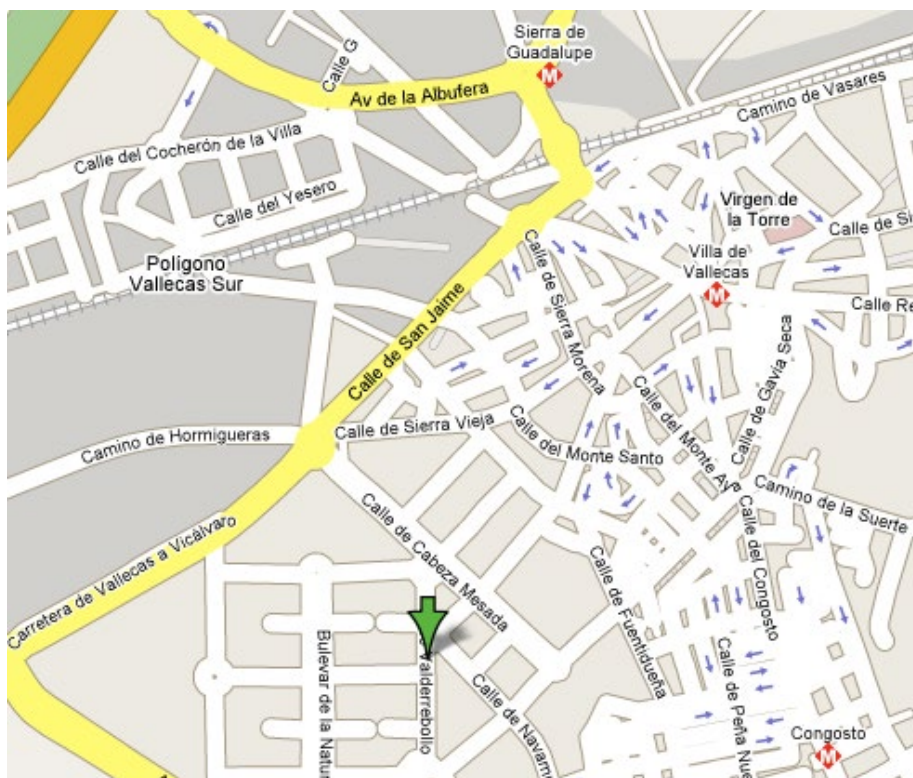


CALENDARIO DE FORMACIÓN MARZO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3	4	5 10:30 a 12:30 El valor del voluntariado con personas mayores. ONLINE	6
9	10	11 16:00 a 20:00 El papel de la memoria en el desempeño cognitivo. ONLINE	12	13 10:30 a 12:30 Aspectos positivos del cuidado y el proceso del postcuidado. ONLINE
16	17	18	19 09:30 a 13:30 El papel de la familia en la elaboración del plan de vida de la persona con demencia. ONLINE	20
23 10:00 a 13:00 Manejo de la culpa y regulación de los límites emocionales en cuidadores no profesionales. ONLINE	24 16:00 a 20:00 Cuidado de las úlceras por presión en personas mayores. ONLINE	25	26	27



Bus: 103 (desde Metro/Cercanías Sierra de Guadalupe)





**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención al Mayor
y a la Dependencia

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Con la colaboración de:
CENTRO ALZHEIMER FUNDACIÓN REINA SOFÍA
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE
PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Entidad gestora:

