

# **ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.**



**FORMACIÓN PARA PROFESIONALES,  
FAMILIARES Y CUIDADORES DE PERSONAS  
AFECTADAS POR LA ENFERMEDAD DE  
ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS.**

**Junio 2026**



**Comunidad  
de Madrid**

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA .....	3
FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES.....	4
Arte y creatividad para la salud cerebral.....	4
Ansiedad en el cuidador: ¿Qué hacer cuando te sobrepasa? .....	6
FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES.....	8
Psicología positiva: Cómo potenciar nuestras fortalezas para incrementar nuestro bienestar psicológico .....	8
Comunicación de malas noticias en contextos sociosanitarios.....	10
Disfagia: fundamentos, prevención y tratamiento .....	12
CONFERENCIAS.....	14
Entornos amigables en demencias.....	14
Procedimiento de internamiento no voluntario en centros sociosanitarios .....	16
CALENDARIO DE FORMACIÓN JUNIO 2026.....	18
LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial) .....	19



## **PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA**

La Comunidad de Madrid desarrolla la “Escuela de Cuidados de larga duración de personas mayores de la Comunidad de Madrid” a través del Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía, consistente en la realización de distintas actividades formativas sobre las personas mayores afectadas por la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, dirigidas a:

- Familiares y/o cuidadores no profesionales.
- Profesionales de residencias y centros de día y/o cuidadores formales.
- Estudiantes.
- Voluntarios.
- Personas mayores interesadas.

Los objetivos generales de la formación son los siguientes:

1. Actualizar el conocimiento en materia relacionada con la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, a profesionales que trabajan con estas personas, cuidadores, familiares y personas mayores interesadas.
2. Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la práctica profesional con el fin de promover la mejora de la calidad de la intervención social en estos ámbitos.
3. Visibilizar la problemática de las personas con la enfermedad y de sus familias y de las actividades y avances de instituciones y profesionales en conocer la enfermedad y mejorar la intervención.

El programa contempla la realización mensual de cursos y talleres dirigidos a profesionales y familiares, así como la organización de seminarios, simposios y reuniones científicas. La oferta formativa es publicada en la sub-home de mayores de la [Comunidad de Madrid](#) así como difundida por correo electrónico a residencias y centros de día de personas mayores y Asociaciones de Familiares de Alzheimer.

**Por favor, es necesario que tengan en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Es necesario que tenga esto en cuenta ya que las formaciones se desarrollan teniendo en cuenta esa premisa. Fíjese e inscribese, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.**

### **Solicitud de formación a la carta:**

Se ofrece a las residencias y/o centros de día la posibilidad de solicitar propuestas o acciones formativas de interés que puedan completar el programa que se publica o bien adaptadas a grupos específicos de asistentes. Se trataría de acciones formativas a impartir en la propia residencia/centro de día, dirigidas al equipo profesional in situ o a familiares de los usuarios/residentes.

Se contempla esta posibilidad para aquellos centros que valoren como necesaria y prioritaria una temática específica que no sea posible satisfacer con las acciones formativas que habitualmente se programan con carácter mensual o que, por su situación de recursos humanos, puedan beneficiarse de una acción formativa en el centro que no requiera el desplazamiento de los trabajadores fuera del centro. Si están interesados, habrán de escribir al correo electrónico [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org).



## **FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES**

### **Arte y creatividad para la salud cerebral**

<b>Modalidad:</b> Online <b>Formato:</b> Taller	<b>Duración:</b> 3 horas
<b>Dirigida a:</b> Familiares y cuidadores no formales de personas que padecen enfermedad de Alzheimer.	
<b>Número mínimo de participantes:</b> 10	<b>Número máximo de participantes:</b> Sin límite online
<b>Formador/a:</b> CRISTINA NORIEGA GARCÍA. Doctora en Psicología. Experta en Gerontología. Profesora universidad CEU San Pablo.	
<b>Fecha y horario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Martes, 23 de junio de 2026. 10:00 a 13:00 horas</li></ul>	

#### **OBJETIVO GENERAL**

- Promover el bienestar y la salud cerebral a través de experiencias artísticas y creativas que estimulen la memoria, la atención, la expresión emocional y la comunicación.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desarrollar herramientas de expresión emocional utilizando el arte como medio de comunicación y bienestar.
- Incentivar hábitos saludables para el cerebro integrando creatividad, juego, movimiento y curiosidad en la vida cotidiana.
- Fortalecer los vínculos familiares a través de dinámicas creativas compartidas y colaborativas.

#### **INTRODUCCIÓN**

La creatividad y el arte, además de formas de expresión, son también herramientas muy poderosas que podemos emplear para cuidar y fortalecer la salud cerebral. A través de actividades artísticas como la pintura, la música, la escritura, el movimiento o el juego creativo, el cerebro se activa, crea nuevas conexiones y favorece funciones como la memoria, la atención y la gestión emocional.

Este curso pretende proporcionar un espacio donde compartir experiencias creativas que ayuden a estimular el bienestar psicológico, tanto a nivel de pensamientos como en el ámbito emocional. A través de dinámicas sencillas y participativas podemos descubrir cómo el arte puede convertirse en una práctica cotidiana para reducir el estrés, fortalecer vínculos y promover un envejecimiento cerebral saludable en todas las etapas de la vida.



## **CONTENIDOS**

- ¿Qué entendemos por salud cerebral?
- Relación entre creatividad, emociones y funcionamiento del cerebro.
- El cerebro creativo: cómo el arte estimula la mente.
- Actividades artísticas que favorecen la salud cognitiva.
- Creatividad como herramienta de bienestar y prevención del estrés.

## **METODOLOGÍA**

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

## **¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?**

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

## **COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.**

- Empatía
- Escucha activa
- Autoconocimiento
- Gestión de emociones
- Motivación

## **INSCRIPCIÓN.**

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org)

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscribese, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



## Ansiedad en el cuidador: ¿Qué hacer cuando te sobrepasa?

<b>Modalidad:</b> Online <b>Formato:</b> Taller	<b>Duración:</b> 3 horas
<b>Dirigida a:</b> Familiares y cuidadores no formales de personas que padecen enfermedad de Alzheimer.	
<b>Número mínimo de participantes:</b> 10	<b>Número máximo de participantes:</b> Sin límite online
<b>Formador/a:</b> Manuel Nevado Rey. Doctor en Ciencias de la salud. Profesor Universidad Alfonso X El Sabio. Formador en centros sociosanitarios. Consultor distintas entidades.	
<b>Fecha y horario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Miércoles, 24 de junio de 2026. 10:00 a 13:00 horas.</li></ul>	

### OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar a las familias y personas cuidadoras herramientas prácticas y emocionales para reconocer, comprender y manejar la ansiedad asociada al cuidado.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender qué es la ansiedad y cómo se manifiesta en las personas cuidadoras.
- Identificar señales de sobrecarga emocional, estrés y agotamiento derivados del cuidado continuado.
- Reconocer la importancia del autocuidado como parte fundamental del cuidado de otras personas.
- Aprender estrategias prácticas para gestionar momentos de ansiedad y desbordamiento emocional.

### INTRODUCCIÓN

Cuidar de una persona que se encuentra en una situación de dependencia puede ser un acto de amor y responsabilidad, pero también lleva consigo una gran carga física y emocional. Muchas personas cuidadoras experimentan un estrés continuo, cansancio, preocupación y sensación de no llegar a todo, lo que puede generar ansiedad y afectar seriamente a su bienestar y calidad de vida.

Este curso ofrece un espacio de apoyo y aprendizaje para comprender qué ocurre cuando el cuidado nos sobrepasa y cómo podemos afrontar la ansiedad de una manera adaptativa. A través de la reflexión, de herramientas prácticas y dinámicas participativas, se proporcionan estrategias de autocuidado, gestión emocional y apoyo mutuo que ayuden a los cuidadores a cuidar sin olvidarse de sí mismos.

### CONTENIDOS

- ¿Qué es la ansiedad?
- Señales de alerta de sobrecarga del cuidador.



- Síntomas físicos, emocionales y conductuales de la ansiedad.
- Pensamientos frecuentes que aumentan la ansiedad.
- El impacto del cuidado continuo en la vida diaria.
- Estrategias de autocuidado para gestionar la ansiedad.

### **METODOLOGÍA**

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

### **¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?**

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

### **COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN**

- Gestión de emociones
- Habilidades de comunicación
- Manejo de conflictos
- Empatía

### **INSCRIPCIÓN.**

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org)

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscribise, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



## **FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES**

### **Psicología positiva: Cómo potenciar nuestras fortalezas para incrementar nuestro bienestar psicológico**

<b>Modalidad:</b> Online <b>Formato:</b> Curso	<b>Duración:</b> 4h
<b>Dirigida a:</b> Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
<b>Número mínimo de participantes:</b> 10	<b>Número máximo de participantes:</b> sin límite online
<b>Formador/a:</b> Begoña Zuloaga Iglesias. Psicóloga sanitaria y Neuropsicóloga. Formadora de equipos sociosanitarios. Experta en intervención neuropsicológica con personas con demencia.	
<b>Fecha y horario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Miércoles, 3 de junio de 2026 de 10:00 a 14:00 horas.</li></ul>	

#### **OBJETIVO GENERAL**

- Aplicar los principios y herramientas de la Psicología Positiva en la gestión emocional y el acompañamiento de personas con demencia, favoreciendo su bienestar, calidad de vida y relaciones interpersonales en contextos sociosanitarios.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las necesidades emocionales y relacionales de las personas con demencia en diferentes fases de la enfermedad.
- Desarrollar estrategias de gestión emocional basadas en fortalezas, bienestar subjetivo y comunicación empática.
- Diseñar actividades e intervenciones que fomenten emociones positivas, participación significativa y autoestima en personas con demencia.

#### **INTRODUCCIÓN**

La atención a personas con demencia es una de las tareas fundamentales que llevan a cabo los equipos profesionales de centros sociosanitarios. Además del deterioro cognitivo, las personas con demencia experimentan cambios emocionales, conductuales y relacionales que influyen directamente en su bienestar y su calidad de vida. En este contexto, la Psicología Positiva aporta un enfoque centrado en las capacidades, fortalezas y emociones positivas, complementando los modelos tradicionales de atención.

La aplicación de estrategias basadas en la empatía, la validación emocional, la comunicación positiva y el bienestar psicológico permite mejorar la relación de ayuda, reducir situaciones de malestar y favorecer una atención más humana y centrada en la persona. Asimismo, estas herramientas contribuyen al bienestar emocional de los propios profesionales y cuidadores, promoviendo entornos de trabajo más saludables y resilientes.



Este curso ofrece una aproximación práctica a las aportaciones de la Psicología Positiva en la gestión emocional con personas con demencia, proporcionando recursos y estrategias aplicables al trabajo diario en distintos contextos de atención.

### **CONTENIDOS**

- Impacto emocional, cognitivo y conductual de la enfermedad.
- Necesidades emocionales de la persona con demencia.
- Importancia de la atención centrada en la persona.
- Fundamentos de la Psicología Positiva aplicados a la demencia.
- Gestión emocional y comunicación terapéutica.
- Intervenciones prácticas y autocuidado profesional.

### **METODOLOGÍA**

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

### **¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?**

Se hará entrega de la presentación utilizada en la misma.

### **COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.**

- Autocuidado.
- Empatía.
- Escucha activa.
- Habilidades de comunicación
- Resolución de conflictos.

### **INSCRIPCIÓN.**

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org)

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



## Comunicación de malas noticias en contextos sociosanitarios

<b>Modalidad:</b> Online <b>Formato:</b> Curso	<b>Duración:</b> 4 horas
<b>Dirigida a:</b> Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
<b>Número mínimo de participantes:</b> 10	<b>Número máximo de participantes:</b> Sin límite online
<b>Formador/a:</b> CRISTINA NORIEGA GARCÍA. Doctora en Psicología. Experta en Gerontología. Profesora universidad CEU San Pablo.	
<b>Fecha y horario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jueves, 18 de junio de 2026. 10:00 a 14:00 horas</li></ul>	

### OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar competencias comunicativas, emocionales y éticas para transmitir malas noticias a personas mayores y sus familias en contextos sociosanitarios, garantizando un trato humano y respetuoso.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender a aplicar técnicas de comunicación verbal y no verbal adecuadas.
- Adaptar el lenguaje al nivel cognitivo, emocional y cultural de la persona receptora.
- Acompañar y validar emociones intensas de las personas afectadas.
- Conocer los principios éticos básicos necesarios para garantizar una interacción respetuosa y cercana.

### INTRODUCCIÓN

La comunicación de malas noticias en contextos sociosanitarios es una tarea compleja y emocionalmente exigente, especialmente en residencias y centros de día de personas mayores. En estos contextos, los profesionales no solo transmiten información relevante sobre el estado de salud o la evolución de una persona, sino que también acompañan procesos de pérdida, deterioro y final de vida, tanto para los usuarios como para sus familias.

A pesar de la gran importancia que tiene, en muchas ocasiones la habilidad de saber comunicar malas noticias se aprende de manera informal, sin tener herramientas específicas que ayuden al profesional a afrontar estas situaciones con seguridad, empatía y profesionalidad. Una comunicación inadecuada en estos momentos puede generar malestar, conflictos o desconfianza, mientras que una intervención bien realizada contribuye a mejorar la experiencia de las personas atendidas, fortalecer la relación con las familias y reducir el impacto emocional en los propios profesionales.



Este curso ofrece un espacio práctico y reflexivo para desarrollar habilidades clave en la comunicación de malas noticias, adaptadas a la realidad de los centros sociosanitarios. A través de herramientas concretas, como el modelo SPIKES, y ejemplos reales, se busca mejorar la calidad de la atención y el bienestar de todos los implicados.

### **CONTENIDOS**

- Concepto de malas noticias en contextos sociosanitarios.
- Cómo comunicar malas noticias: modelo SPIKES.
- Gestión de emociones en situaciones difíciles.
- Comunicación con familias y apoyo en toma de decisiones.
- Autocuidado profesional.

### **METODOLOGÍA**

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

### **¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?**

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

### **COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.**

- Empatía
- Respeto
- Autoconocimiento
- Gestión emociones
- Comunicación verbal y no verbal

### **INSCRIPCIÓN.**

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org)

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



## Disfagia: fundamentos, prevención y tratamiento

<b>Modalidad:</b> Online <b>Formato:</b> Curso	<b>Duración:</b> 3 horas
<b>Dirigida a:</b> Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
<b>Número mínimo de participantes:</b> 10	<b>Número máximo de participantes:</b> Sin límite online
<b>Formador/a:</b> Isabel de Prada Marín. Logopeda y Master en Rehabilitación Logopédica de la Motricidad Orofacial.	
<b>Fecha y horario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lunes, 29 de junio de 2026 de 10:00 a 13:00 horas</li></ul>	

### OBJETIVO GENERAL

- Actualizar conocimientos y proporcionar herramientas prácticas para la detección precoz, manejo seguro y prevención de complicaciones asociadas a la disfagia entre los profesionales sociosanitarios.
- Favorecer una atención centrada en la persona y orientada a la seguridad y calidad de vida de las personas afectadas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber en qué consiste y qué significa la disfagia.
- Diferenciar tipos de disfagia.
- Detectar precozmente signos clínicos de disfagia.
- Saber las adaptaciones necesarias para pacientes con disfagia. (posturales, instrumentales o de consistencia).
- Diferenciar entre los tipos de consistencias. (néctar, pudding, miel...)
- Identificar alimentos peligrosos para pacientes con disfagia (según la disfagia que tengan).

### INTRODUCCIÓN

La disfagia es una alteración en la deglución que tiene una elevada prevalencia en personas que padecen enfermedades neurodegenerativas o se encuentran en una situación de fragilidad. Su impacto clínico y funcional la convierte en un importante problema de salud ya que está asociada a posibles complicaciones como desnutrición, deshidratación, broncoaspiración, neumonía aspirativa y aumento de la morbimortalidad.

El abordaje de la disfagia requiere una intervención interdisciplinar basada en la detección precoz, la valoración adecuada, la implementación de medidas de seguridad y la adaptación individualizada de la alimentación y la hidratación. Este curso tiene como finalidad proporcionar a los profesionales conocimientos actualizados y herramientas prácticas para



la identificación, manejo y prevención de complicaciones relacionadas con la disfagia, favoreciendo una atención segura y centrada en las necesidades de la persona.

### **CONTENIDOS**

- Definición de disfagia.
- Fases de deglución.
- Incidencia de la disfagia.
- Síntomas.
- Prevención de la disfagia.
- Cribados.
- Complicaciones / consecuencias.
- Signos de seguridad / eficacia.
- Tratamiento nutricional.
- Taller de texturas.

### **METODOLOGÍA**

La metodología empleada en esta formación será eminentemente práctica ya que persigue que lo aprendido en la misma se pueda aplicar en situaciones concretas que se puedan encontrar. Tendrá una parte teórica y una parte práctica para implementar los conocimientos en la praxis de los profesionales presentes en la formación.

### **¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?**

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

Se hará entrega de la presentación utilizada y a criterio de la formadora algún documento o guía de interés.

### **COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.**

- Implicación
- Solución de problemas
- Paciencia
- Trato respetuoso y personalizado

### **INSCRIPCIÓN.**

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org)

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



## **CONFERENCIAS**

### **Entornos amigables en demencias**

<b>Modalidad:</b> Online <b>Formato:</b> Conferencia.	<b>Duración:</b> 2 horas
<b>Dirigida a:</b> Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
<b>Número mínimo de participantes:</b> 10	<b>Número máximo de participantes:</b> Sin límite online
<b>Formador/a:</b> <b>Begoña Zuloaga Iglesias.</b> Psicóloga sanitaria y Neuropsicóloga. Formadora de equipos sociosanitarios. Experta en intervención neuropsicológica con personas con demencia.	
<b>Fecha y horario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Viernes, 12 de junio 2026. 11:00 a 13:00 horas.</li></ul>	

### **OBJETIVO GENERAL**

- Promover la creación, comprensión y aplicación de entornos físicos, sociales y comunitarios amigables con las personas con demencia, favoreciendo su autonomía, bienestar y participación social.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- **Sensibilizar** a profesionales, cuidadores, y ciudadanía en general sobre las necesidades específicas de las personas con demencia en su interacción con el entorno.
- Identificar características clave de los entornos amigables con la demencia, tanto en espacios urbanos como rurales, residenciales y sanitarios.
- **Presentar buenas prácticas y experiencias exitosas** en diseño de espacios orientados a la inclusión de personas con demencia.

### **INTRODUCCIÓN**

Hablar de entornos amigables implica reflexionar sobre cómo los espacios influyen en la autonomía, el bienestar emocional y la calidad de vida de las personas que viven con demencia. No se trata únicamente de adaptar edificios o señalar mejor los espacios, sino de crear contextos humanos, comprensibles y seguros que favorezcan la orientación, la participación y la dignidad.

Este enfoque abarca tanto los espacios comunitarios, barrios, comercios, centros culturales o servicios públicos, como los entornos residenciales y asistenciales, donde el diseño físico, la organización cotidiana y las relaciones humanas pueden contribuir de manera decisiva a reducir el estrés, fomentar la independencia y mantener la conexión social. A lo largo de esta conferencia se comentará cómo podemos construir entornos comunitarios y



residencias más inclusivas, capaces de acompañar a las personas con demencia y a sus familias desde el respeto, la accesibilidad y el cuidado.

### **CONTENIDOS**

El objetivo de esta conferencia es invitar a reflexionar sobre la importancia que tienen los espacios físicos y las relaciones que generamos en ellos para el bienestar integral de las personas con demencia, así como para el mantenimiento de sus capacidades conservadas el mayor tiempo posible.

### **METODOLOGÍA**

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

### **¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?**

Presentación utilizada en la conferencia.

### **COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.**

- Autoconocimiento
- Capacidad crítica
- Toma de decisiones
- Automotivación

### **INSCRIPCIÓN.**

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org)

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



## Procedimiento de internamiento no voluntario en centros sociosanitarios

<b>Modalidad:</b> Online <b>Formato:</b> Conferencia.	<b>Duración:</b> 2 horas
<b>Dirigida a:</b> Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
<b>Número mínimo de participantes:</b> 10	<b>Número máximo de participantes:</b> Sin límite online
<b>Formador/a:</b> Adela Franco Gómez. Dra. en Psicología clínica y de la salud. Profesora en Máster de la UNIR. Psicóloga en distintos programas de apoyo a cuidadores y atención directa en Centro de Día para personas con enfermedades neurodegenerativas.	
<b>Fecha y horario:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Martes, 16 de junio de 2026. 11:00 a 13:00 horas</li></ul>	

### OBJETIVO GENERAL

- Analizar el marco jurídico, ético y asistencial de los internamientos no voluntarios en centros sociosanitarios, así como el procedimiento práctico para su correcta tramitación y supervisión, garantizando los derechos de la persona afectada.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el concepto y los supuestos legales del internamiento no voluntario en el ámbito sociosanitario.
- Analizar el papel y las responsabilidades de los distintos profesionales implicados.
- Reflexionar sobre los límites éticos entre protección y restricción de derechos fundamentales.

### INTRODUCCIÓN

El internamiento no voluntario en centros sociosanitarios es una de las actuaciones más sensibles y complejas en la práctica asistencial, porque afecta directamente a derechos fundamentales como la libertad, la autonomía personal y la dignidad de la persona.

En la actualidad, debido a la prevalencia de personas con demencia y personas con dependencia en centros sociosanitarios, los profesionales se enfrentan cada vez con más frecuencia a situaciones en las que es necesario conciliar la protección de la persona vulnerable con el máximo respeto a sus derechos y garantías legales, todo ello desde una perspectiva interdisciplinar y centrada en la persona, orientada a promover actuaciones seguras, proporcionadas y respetuosas con los derechos humanos.

### CONTENIDOS

A lo largo de esta sesión se abordará el marco jurídico aplicable, el procedimiento de actuación ante un internamiento no voluntario, las responsabilidades de los distintos



profesionales implicados y los principales retos éticos y prácticos que surgen en la intervención diaria.

### **METODOLOGÍA**

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

### **¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?**

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

### **COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.**

- Autorreflexión
- Manejo de emociones
- Empatía

### **INSCRIPCIÓN.**

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenado el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección [formacion.alzh.reinasofia@madrid.org](mailto:formacion.alzh.reinasofia@madrid.org)

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



## CALENDARIO DE FORMACIÓN JUNIO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3 <b>10:00 a 14:00</b> "Psicología positiva: Cómo potenciar nuestras fortalezas para incrementar nuestro bienestar psicológico" <b>ONLINE</b>	4	5
8	9	10	11	12 <b>11:00 a 13:00</b> Conferencia: "Entornos amigables en demencias" <b>ONLINE</b>
15	16 <b>11:00 a 13:00</b> Conferencia: "Procedimiento de internamiento no voluntario en centros socio-sanitarios" <b>ONLINE</b>	17	18 <b>10:00 a 14:00</b> "Comunicación de malas noticias en contextos socio-sanitarios" <b>ONLINE</b>	19
22	23 <b>10:00 a 13:00</b> "Arte y creatividad para la salud cerebral" <b>ONLINE</b>	24 <b>10:00 a 13:00</b> "Ansiedad en el cuidador: ¿Qué hacer cuando te sobrepasa?" <b>ONLINE</b>	25	26
29 <b>10:00 a 13:00</b> "Disfagia: fundamentos, prevención y tratamiento" <b>ONLINE</b>	30			



## LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)

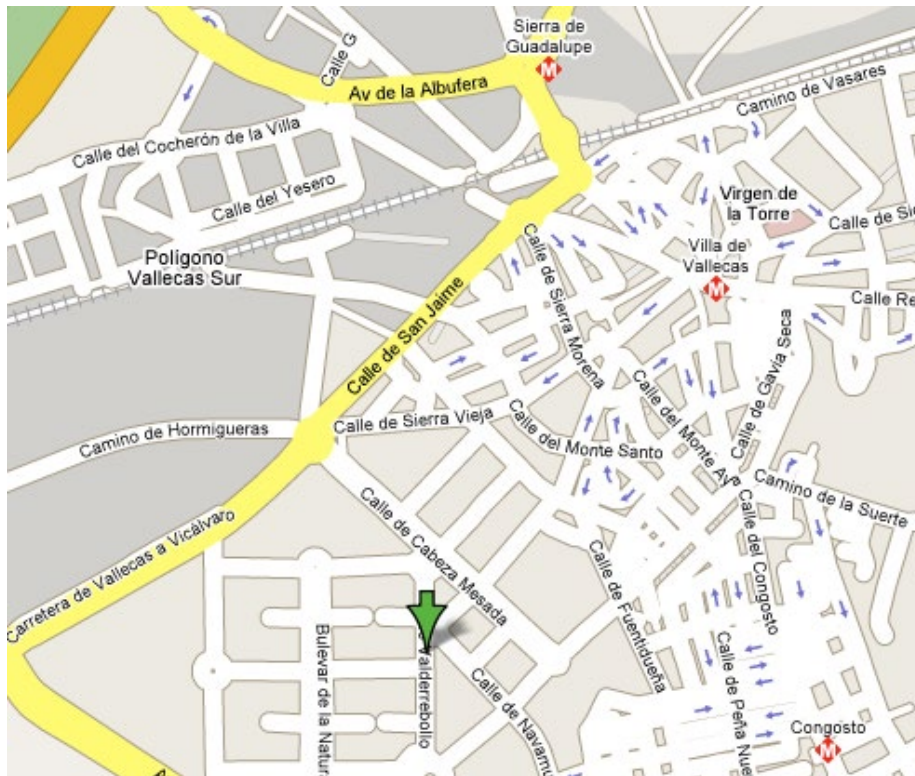
Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía

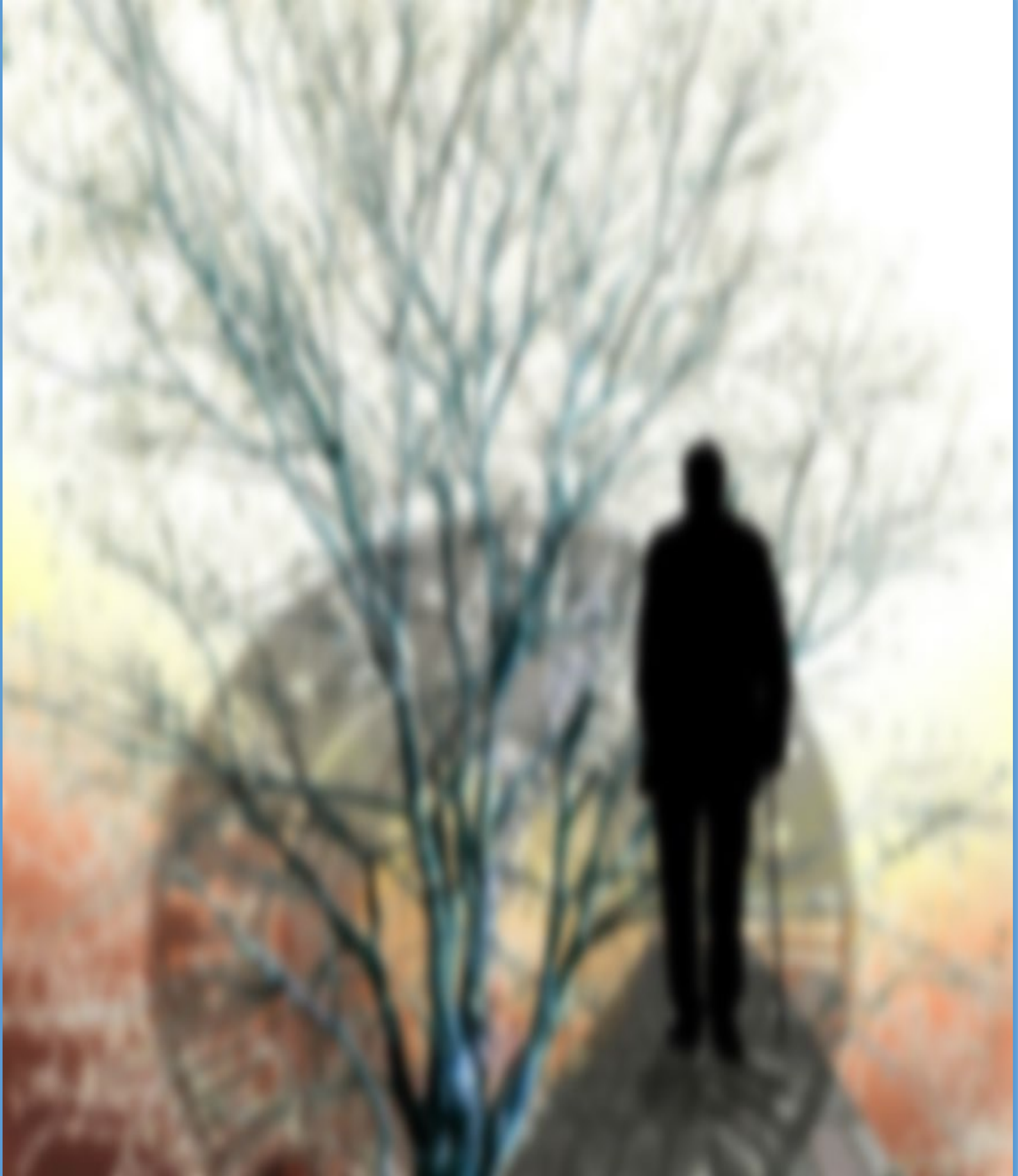
C/ Valderrebollo, 5 - Vallecas, Madrid

Departamento de formación, aula 1.

Metro: Congosto, Villa de Vallecas o Sierra de Guadalupe

Bus: 103 (desde Metro/Cercanías Sierra de Guadalupe)





**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General  
de Atención al Mayor  
y a la Dependencia

CONSEJERÍA DE FAMILIA,  
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Con la colaboración de:  
**CENTRO ALZHEIMER FUNDACIÓN REINA SOFÍA**  
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE  
PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID  
Entidad gestora:

