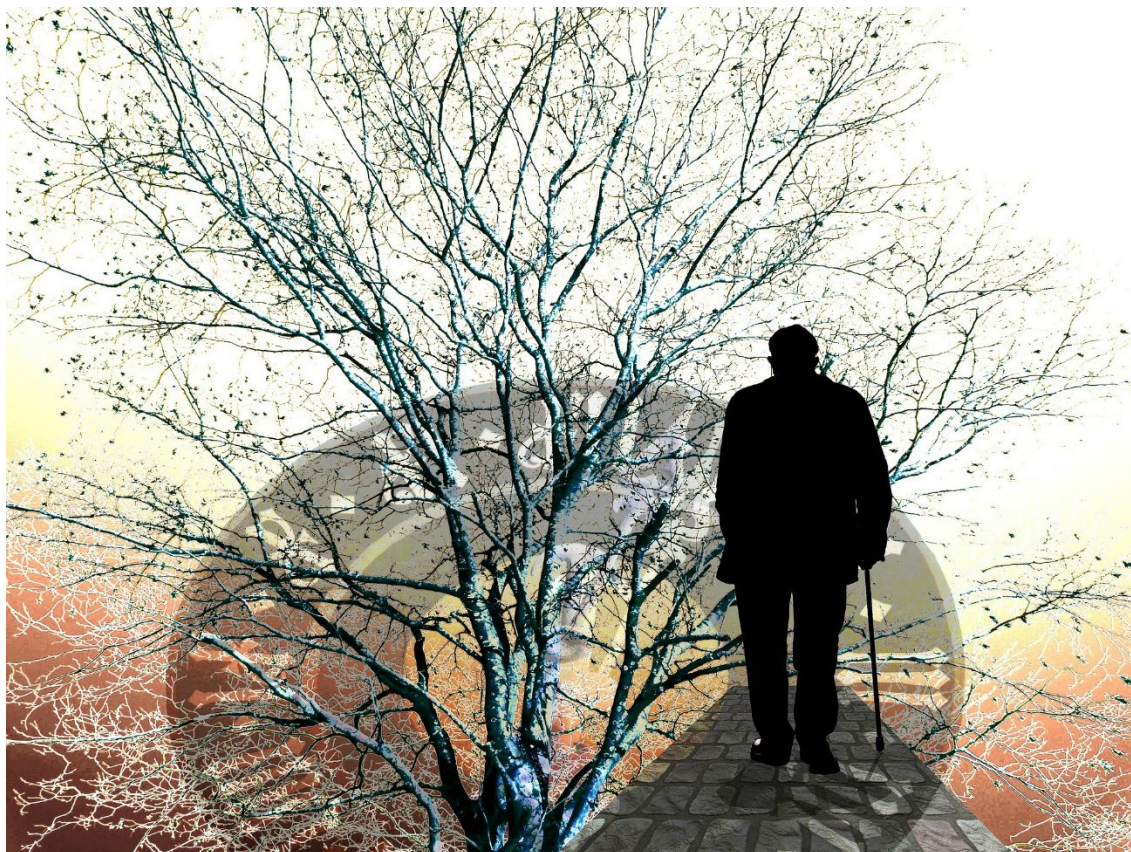


ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.



**FORMACIÓN PARA PROFESIONALES,
FAMILIARES Y CUIDADORES DE PERSONAS
AFECTADAS POR LA ENFERMEDAD DE
ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS.**

Septiembre 2026



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	3
FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES.....	5
Claves para la gestión de emociones y autocuidado.....	5
FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES.....	7
Análisis funcional aplicado a los síntomas psicológicos y conductuales en demencia	7
CONFERENCIAS.....	10
Edadismo y cuidados, cómo nos condiciona en la atención que proporcionamos.....	10
CALENDARIO DE FORMACIÓN SEPTIEMBRE 2026	12
LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)	13



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Comunidad de Madrid desarrolla la “Escuela de Cuidados de larga duración de personas mayores de la Comunidad de Madrid” a través del Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía, consistente en la realización de distintas actividades formativas sobre las personas mayores afectadas por la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, dirigidas a:

- Familiares y/o cuidadores no profesionales.
- Profesionales de residencias y centros de día y/o cuidadores formales.
- Estudiantes.
- Voluntarios.
- Personas mayores interesadas.

Los objetivos generales de la formación son los siguientes:

1. Actualizar el conocimiento en materia relacionada con la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, a profesionales que trabajan con estas personas, cuidadores, familiares y personas mayores interesadas.
2. Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la práctica profesional con el fin de promover la mejora de la calidad de la intervención social en estos ámbitos.
3. Visibilizar la problemática de las personas con la enfermedad y de sus familias y de las actividades y avances de instituciones y profesionales en conocer la enfermedad y mejorar la intervención.

El programa contempla la realización mensual de cursos y talleres dirigidos a profesionales y familiares, así como la organización de seminarios, simposios y reuniones científicas. La oferta formativa es publicada en la sub-home de mayores de la [Comunidad de Madrid](#) así como difundida por correo electrónico a residencias y centros de día de personas mayores y Asociaciones de Familiares de Alzheimer.

Por favor, es necesario que tengan en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Es necesario que tenga esto en cuenta ya que las formaciones se desarrollan teniendo en cuenta esa premisa. Fíjese e inscribese, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Solicitud de formación a la carta:

Se ofrece a las residencias y/o centros de día la posibilidad de solicitar propuestas o acciones formativas de interés que puedan completar el programa que se publica o bien adaptadas a grupos específicos de asistentes. Se trataría de acciones formativas a impartir en la propia residencia/centro de día, dirigidas al equipo profesional in situ o a familiares de los usuarios/residentes.

Se contempla esta posibilidad para aquellos centros que valoren como necesaria y prioritaria una temática específica que no sea posible satisfacer con las acciones formativas que habitualmente se programan con carácter mensual o que, por su situación de recursos humanos, puedan beneficiarse de una acción formativa en el centro que no requiera el

desplazamiento de los trabajadores fuera del centro. Si están interesados, habrán de escribir al correo electrónico formacion.alzh.reinasofia@madrid.org.



FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES

Claves para la gestión de emociones y autocuidado

Modalidad: Online Formato: Taller	Duración: 3 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: MONTSE PEREZ GARCÍA. Psicóloga general sanitaria. Miembro del Equipo de atención psicosocial (EAPS) de Fundación Instituto San José.	
Fecha y horario: Lunes, 14 de septiembre de 2026. 10:00 a 13:00 horas	

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar a las familias herramientas prácticas para reconocer, comprender y gestionar las emociones, promoviendo el autocuidado como base para el bienestar personal y familiar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las principales emociones y comprender su función en la vida cotidiana.
- Favorecer una comunicación emocional positiva dentro del entorno familiar.
- Incorporar hábitos de autocuidado que contribuyan al equilibrio personal y a la prevención del agotamiento físico y emocional.
- Desarrollar estrategias para regular las propias emociones de forma saludable en situaciones de estrés o conflicto.
- Aprender técnicas sencillas de relajación, respiración y atención plena para gestionar el estrés diario.

INTRODUCCIÓN

La sobrecarga física y psicológica que experimenta el cuidador de una persona que padece una enfermedad neurodegenerativa puede llevarle a entrar en una espiral en la que la falta del propio autocuidado favorezca el desarrollo de un desgaste emocional preocupante.

La gestión de las emociones y el autocuidado son aspectos fundamentales para mantener el bienestar, tanto de la persona que cuida como de la persona que es cuidada. Las responsabilidades, el estrés y otras demandas cotidianas pueden dificultar la identificación y regulación de las propias emociones, influyendo en la convivencia y en las relaciones familiares. Este curso ofrece un espacio para reflexionar, adquirir herramientas prácticas y

desarrollar estrategias que favorezcan el equilibrio emocional, el autocuidado y una convivencia más saludable, fortaleciendo el bienestar de todos los miembros de la familia.

CONTENIDOS

Comprender las emociones

- ¿Qué son las emociones y cuál es su función?
- Identificación de las emociones básicas.
- Cómo influyen las emociones en nuestros pensamientos, comportamientos y relaciones familiares.

Estrategias para la gestión emocional

- Reconocimiento de las propias emociones y señales de estrés.
- Técnicas de regulación emocional.
- Comunicación emocional asertiva y escucha activa en la familia.
- Herramientas prácticas para afrontar conflictos y situaciones de tensión familiar.

Autocuidado y bienestar familiar

- El autocuidado como necesidad, no como un lujo.
- Dimensiones del autocuidado: físico, mental y social.
- Estrategias sencillas para incorporar hábitos saludables en la vida diaria.
- Elaboración de un plan personal de autocuidado.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Capacidad de reflexión
- Gestión emociones
- Comunicación verbal y no verbal

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES

Análisis funcional aplicado a los síntomas psicológicos y conductuales en demencia

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: CRISTINA NORIEGA GARCÍA. Doctora en Psicología. Experta en Gerontología. Profesora universidad CEU San Pablo.	
Fecha y horario: Miércoles, 16 de septiembre de 2026. 10:00 a 14:00 horas	

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar a los profesionales para que sepan identificar, comprender y abordar los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD) por medio del análisis funcional, favoreciendo intervenciones individualizadas, basadas en la evidencia y centradas en la persona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer y describir los principales síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia, así como su impacto en la calidad de vida de la persona y de sus cuidadores.
- Comprender los fundamentos teóricos del análisis funcional de la conducta y su aplicación en el ámbito de las demencias.
- Identificar antecedentes, variables predisponentes, desencadenantes y consecuencias que influyen en la aparición y mantenimiento de los SPCD.

INTRODUCCIÓN

La formación en análisis funcional aplicado a los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD) está dirigida a un equipo multidisciplinar porque la aparición y el mantenimiento de estos síntomas no dependen únicamente de factores psicológicos, sino de la interacción entre variables biológicas, funcionales, ambientales, sociales y asistenciales.

El análisis funcional permite identificar los antecedentes, la conducta y las consecuencias (modelo ABC) que influyen en la aparición de los SPCD. Para realizar esta valoración e intervenir de forma eficaz es imprescindible la participación coordinada de distintos profesionales, ya que cada uno aporta información y competencias específicas:

- Psicólogos: analizan los factores emocionales, cognitivos y conductuales, y diseñan intervenciones psicológicas.
- Médicos y personal de enfermería: identifican causas médicas potencialmente reversibles (dolor, infecciones, efectos adversos de la medicación, delirium, etc.) y ajustan el tratamiento cuando es necesario.
- Terapeutas ocupacionales: evalúan la influencia del entorno, las actividades significativas, el desempeño ocupacional y las demandas de las tareas, adaptando las ocupaciones para prevenir o reducir los SPCD.
- Fisioterapeutas: valoran factores relacionados con el dolor, la movilidad, el equilibrio o la inactividad que pueden desencadenar alteraciones conductuales.
- Técnicos en cuidados y gerocultores: son quienes mantienen un contacto más continuado con la persona y pueden registrar los antecedentes y consecuencias de las conductas, además de aplicar las estrategias acordadas por el equipo.
- Trabajadores sociales y otros profesionales: aportan información sobre el contexto familiar, social y ambiental, fundamental para comprender la conducta y planificar intervenciones centradas en la persona.

El análisis funcional constituye una herramienta transversal que facilita un lenguaje común entre los distintos profesionales, mejora la coordinación del equipo y favorece la implementación de intervenciones no farmacológicas individualizadas, alineadas con el modelo de atención integral y centrada en la persona.

Este curso proporciona a los profesionales los conocimientos y herramientas necesarias para aplicar el análisis funcional en la evaluación y abordaje de los SPCD desde una perspectiva interdisciplinar y basada en la evidencia.

CONTENIDOS

1. Descripción de los síntomas psicológicos y conductuales en demencia.
2. Fundamentos del análisis funcional.
3. Formulación de hipótesis funcionales.
4. Intervenciones basadas en análisis funcional.
5. Casos prácticos.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Empatía
- Paciencia
- Respeto



- Autoconocimiento
- Gestión emociones
- Comunicación verbal y no verbal

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace:

[PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



CONFERENCIAS

Edadismo y cuidados, cómo nos condiciona en la atención que proporcionamos

Modalidad: Online Formato: Conferencia.	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Macarena Sánchez-izquierdo Alonso. Psicóloga. Departamento de psicología Universidad Pontificia Comillas.	
Fecha y horario: Jueves, 17 de septiembre de 2026. 11:00 a 13:00 horas.	

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las representaciones sociales y personales sobre la vejez que condicionan la relación de cuidado con el fin de generar un lenguaje común que contribuya a revisar esa mirada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer las manifestaciones del edadismo en la comunicación y el trato cotidiano con las personas mayores.
- Comprender el efecto del edadismo interiorizado sobre la salud, el estado de ánimo y la autonomía de la persona mayor.
- Compartir un marco común entre profesionales y familias para una atención más respetuosa con la persona.

INTRODUCCIÓN

Pocas veces nos paramos a pensar cómo miramos la vejez. Y, sin embargo, esa mirada, la de cada uno y la de la sociedad en general, entra en la habitación antes que nosotros y condiciona cómo tratamos a quien tiene ya una cierta edad. La Organización Mundial de la Salud lo puso en cifras en 2021: una de cada dos personas en el mundo sostiene actitudes edadistas que se reflejan en comportamientos discriminatorios por razón de edad, especialmente hacia las personas mayores. No suele haber mala intención en ello, sencillamente es algo tan extendido que ha pasado a formar parte de nuestra cotidianidad.

Cuando nos referimos al concepto de edadismo, encontramos el explícito, el del chiste sobre los viejos o el de "a su edad, para qué", y el interiorizado, el que la propia persona mayor ha ido absorbiendo durante décadas hasta llegar a creer que a los mayores no tienen derecho a opinar o ser tenidos en cuenta. Los dos tipos de edadismo podemos identificarlos en situaciones de cuidado: en cómo hablamos a un residente, más alto y más despacio, aunque no tenga dificultades; en las decisiones que tomamos por él sin preguntarle; en los

síntomas que atribuimos a la edad sin realizar otra valoración o en normalizar que el mayor acepte las indicaciones del profesional sin dialogar.

Esta conferencia pretende favorecer un espacio para la reflexión y para hacer consciente la mirada que todos hemos aprendido cuando nos dirigimos a una persona mayor con el fin de poder empezar a cambiarla donde más se deja sentir: en el trato de cada día.

CONTENIDOS

1. Qué es el edadismo

- 1.1. El concepto y sus formas: explícita, implícita e interiorizada.
- 1.2. Cuán extendido está: qué dice la evidencia (OMS, 2021).
- 1.3. De dónde viene la mirada negativa sobre la vejez.

2. El edadismo en la relación de cuidado

- 2.1. La comunicación y el lenguaje: del trato infantilizado al reconocimiento.
- 2.2. Las decisiones clínicas y cotidianas: cuando todo se atribuye a la edad.
- 2.3. El trato en la vida diaria de la residencia.

3. El edadismo interiorizado y qué podemos cambiar

- 3.1. Cómo la persona mayor absorbe la mirada social sobre sí misma.
- 3.2. Sus efectos en la salud, el ánimo y la autonomía.
- 3.3. Qué puede cambiar en el trato de cada día, desde el centro y desde la familia.

METODOLOGÍA

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Capacidad de reflexión y análisis
- Empatía
- Motivación y aprendizaje

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscribise, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

CALENDARIO DE FORMACIÓN SEPTIEMBRE 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
10:00 a 13:00 "Claves para la gestión de emociones y autocuidado" ONLINE		10:00 a 14:00 "Análisis funcional aplicado a los síntomas psicológicos y conductuales en demencia" ONLINE	11:00 a 13:00 Conferencia: "Edadismo y cuidados, cómo nos condiciona en la atención que proporcionamos". ONLINE	
21	22	23	24	25
28	29	30		



LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)

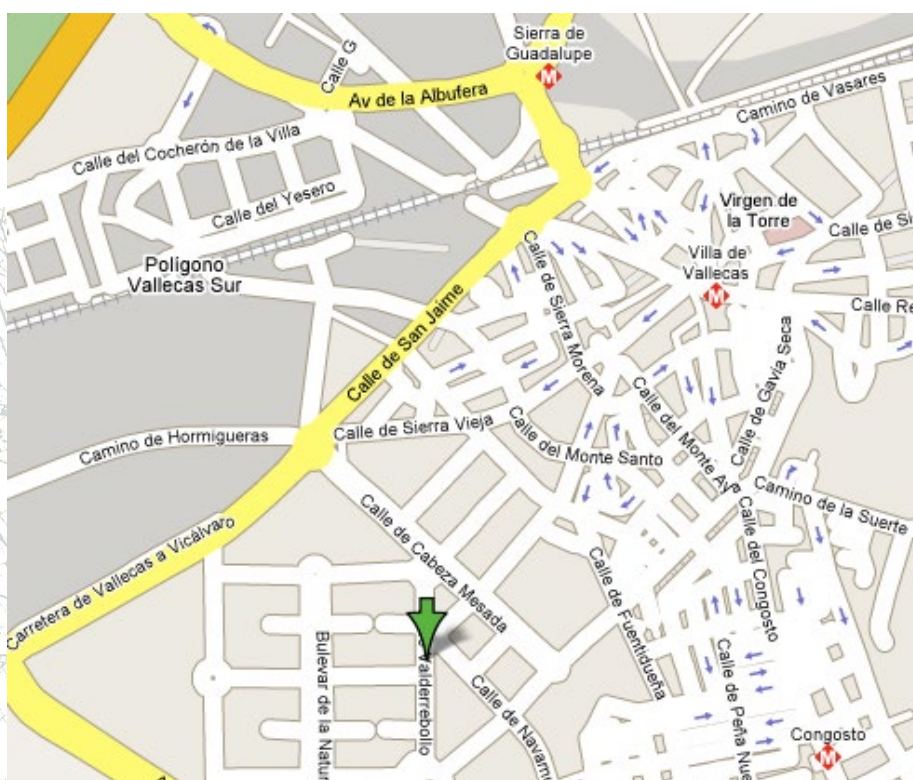
Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía

C/ Valderrebollo, 5 - Vallecas, Madrid

Departamento de formación, aula 1.

Metro: Congosto, Villa de Vallecas o Sierra de Guadalupe

Bus: 103 (desde Metro/Cercanías Sierra de Guadalupe)





**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención al Mayor
y a la Dependencia

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Con la colaboración de:
CENTRO ALZHEIMER FUNDACIÓN REINA SOFÍA
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE
PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Entidad gestora:

