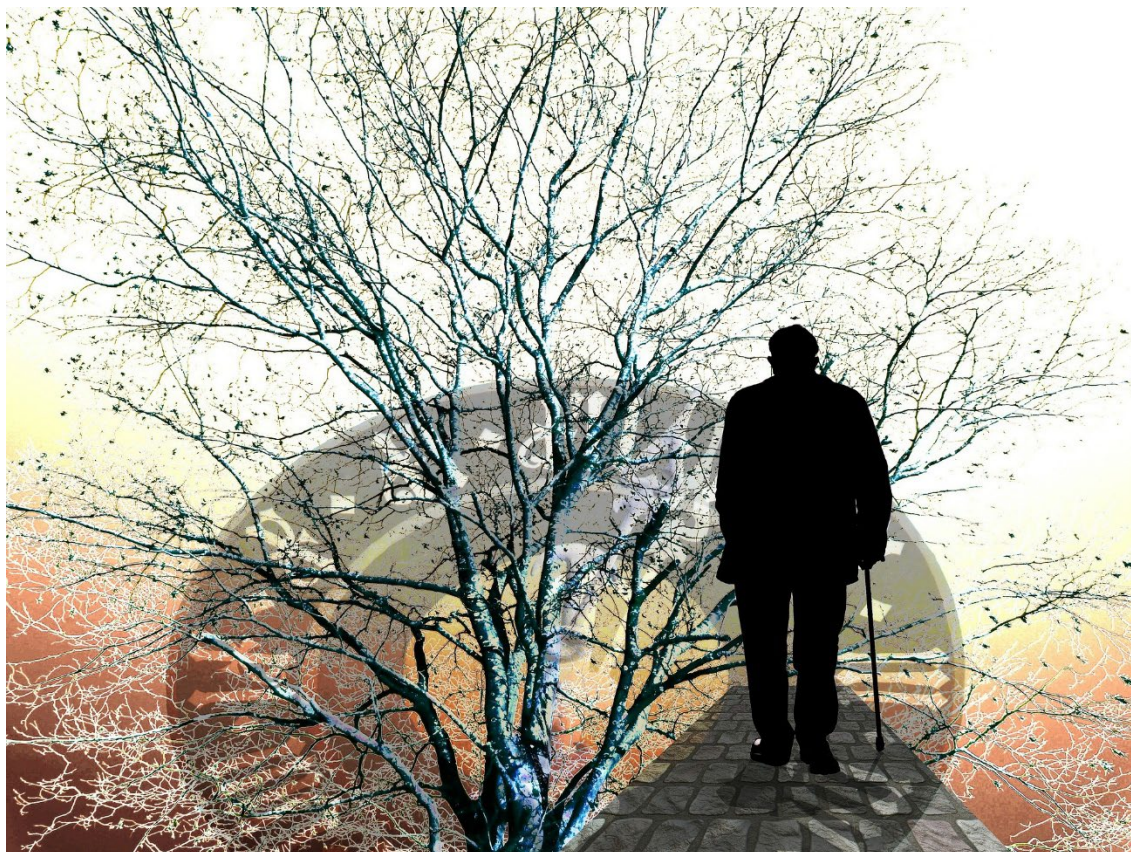


ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID.



**FORMACIÓN PARA PROFESIONALES,
FAMILIARES Y CUIDADORES DE PERSONAS
AFECTADAS POR LA ENFERMEDAD DE
ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS.**

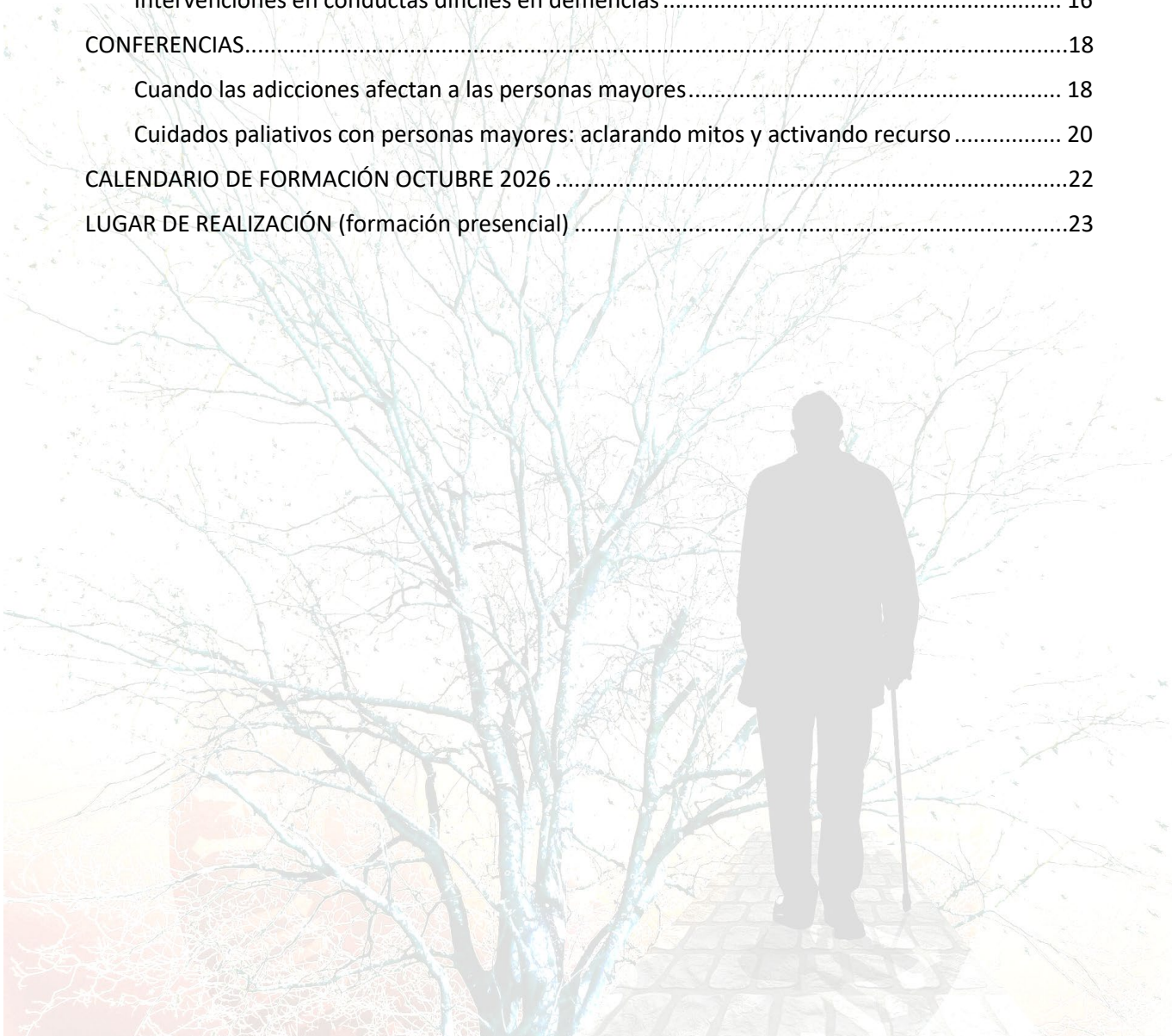
Octubre 2026



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	3
FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES.....	5
Actualización y novedades de la ley de dependencia: qué ha cambiado y qué debemos conocer	5
FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES.....	8
El sentido del cuidado profesional: claves para mantener el compromiso y la motivación en el ámbito residencial	8
Fatiga por compasión: prevención, detección e intervención	11
Herramientas para la Atención Directa a Personas con Parkinson	13
Intervenciones en conductas difíciles en demencias	16
CONFERENCIAS.....	18
Cuando las adicciones afectan a las personas mayores.....	18
Cuidados paliativos con personas mayores: aclarando mitos y activando recurso	20
CALENDARIO DE FORMACIÓN OCTUBRE 2026	22
LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)	23



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La Comunidad de Madrid desarrolla la “Escuela de Cuidados de larga duración de personas mayores de la Comunidad de Madrid” a través del Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía, consistente en la realización de distintas actividades formativas sobre las personas mayores afectadas por la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, dirigidas a:

- Familiares y/o cuidadores no profesionales.
- Profesionales de residencias y centros de día y/o cuidadores formales.
- Estudiantes.
- Voluntarios.
- Personas mayores interesadas.

Los objetivos generales de la formación son los siguientes:

1. Actualizar el conocimiento en materia relacionada con la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, a profesionales que trabajan con estas personas, cuidadores, familiares y personas mayores interesadas.
2. Crear espacios de reflexión, intercambio y análisis sobre la práctica profesional con el fin de promover la mejora de la calidad de la intervención social en estos ámbitos.
3. Visibilizar la problemática de las personas con la enfermedad y de sus familias y de las actividades y avances de instituciones y profesionales en conocer la enfermedad y mejorar la intervención.

El programa contempla la realización mensual de cursos y talleres dirigidos a profesionales y familiares, así como la organización de seminarios, simposios y reuniones científicas. La oferta formativa es publicada en la sub-home de mayores de la [Comunidad de Madrid](#) así como difundida por correo electrónico a residencias y centros de día de personas mayores y Asociaciones de Familiares de Alzheimer.

Por favor, es necesario que tengan en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Es necesario que tenga esto en cuenta ya que las formaciones se desarrollan teniendo en cuenta esa premisa. Fíjese e inscribese, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Solicitud de formación a la carta:

Se ofrece a las residencias y/o centros de día la posibilidad de solicitar propuestas o acciones formativas de interés que puedan completar el programa que se publica o bien adaptadas a grupos específicos de asistentes. Se trataría de acciones formativas a impartir en la propia residencia/centro de día, dirigidas al equipo profesional in situ o a familiares de los usuarios/residentes.

Se contempla esta posibilidad para aquellos centros que valoren como necesaria y prioritaria una temática específica que no sea posible satisfacer con las acciones formativas que habitualmente se programan con carácter mensual o que, por su situación de recursos humanos, puedan beneficiarse de una acción formativa en el centro que no requiera el

desplazamiento de los trabajadores fuera del centro. Si están interesados, habrán de escribir al correo electrónico formacion.alzh.reinasofia@madrid.org.



FORMACIÓN DESTINADA A FAMILIARES Y CUIDADORES NO FORMALES

Actualización y novedades de la ley de dependencia: qué ha cambiado y qué debemos conocer

Modalidad: Online Formato: Taller	Duración: 3 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Formador/a: Luis Gómez Bandera. Trabajador social Hospital Universitario Rey Juan Carlos. Profesional especializado en la intervención social con personas vulnerables.	
Fecha y horario: Jueves 22 de octubre de 2026. De 16:30 a 19:30 horas	

OBJETIVO GENERAL

- Actualizar conocimientos sobre la normativa de dependencia, sus principales novedades y su aplicación práctica en la atención a las personas en situación de dependencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recordar los aspectos fundamentales de la Ley 39/2006 y del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD).
- Diferenciar las competencias de la Administración estatal y de las comunidades autónomas en materia de dependencia.
- Conocer las principales novedades y modificaciones normativas recientes en materia de dependencia.
- Analizar las implicaciones prácticas de los cambios legislativos.

INTRODUCCIÓN

La Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia constituye uno de los pilares del sistema de protección social en España. Tras casi veinte años después de su aprobación, la evolución demográfica, el aumento de la esperanza de vida, los cambios en las estructuras familiares y el crecimiento de las necesidades de cuidados de larga duración han propiciado la necesidad de adaptar y reforzar el sistema de dependencia.

Las modificaciones que se han planteado en este nuevo contexto responden, igualmente, a la necesidad de abordar las características reales que han marcado el desarrollo de la ley original a lo largo de estos años y que no siempre han respondido a las expectativas que generó su promulgación; por el contrario, se han generado amplias listas de espera, déficit

en la financiación, servicios poco flexibles, desigualdades territoriales, etc., todo lo cual ha hecho necesario avanzar hacia un modelo de cuidados más personalizado y centrado tanto en la promoción de la autonomía personal como en la atención al aumento creciente del número de personas con dependencia.

La reforma busca favorecer los cuidados de proximidad y en el propio domicilio, incorporar nuevos apoyos y reducir determinadas cargas burocráticas e incompatibilidades del sistema. En este contexto, resulta fundamental conocer qué está cambiando, por qué se plantean estas modificaciones y qué implicaciones pueden tener en la atención y los derechos de las personas en situación de dependencia. Este curso ofrece una actualización práctica de la normativa y de las principales novedades que están transformando el sistema de dependencia.

CONTENIDOS

- Breve recordatorio de qué es la ley de dependencia, cómo funciona el Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia y procedimiento de solicitud y reconocimiento del grado de dependencia.
- ¿Por qué se está modificando el sistema? Principales retos actuales: envejecimiento, aumento de las necesidades de cuidados de larga duración, listas de espera, desequilibrios territoriales, individualización, sostenibilidad del sistema.
- Novedades y cambios recientes del sistema de dependencia:
 - Actualización del marco normativo de la dependencia.
 - Principales cambios introducidos y modificaciones previstas.
 - Nuevos derechos y garantías para las personas en situación de dependencia.
 - Simplificación y agilización de procedimientos.
 - Cambios en el reconocimiento y acceso a prestaciones y servicios.
 - Implicaciones para las personas beneficiarias, familias y profesionales.
- Hacia un nuevo modelo de cuidados:
 - Atención centrada en la persona y promoción de la autonomía.
 - Refuerzo de los cuidados en el entorno habitual.
 - Personalización de los apoyos.
 - Cuidados de proximidad y atención domiciliaria.
 - Apoyo a las personas cuidadoras y familias.
 - Nuevas respuestas ante situaciones de especial complejidad.
- Dónde consultar información fiable y actualizada.
- Dudas y comentarios.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.



COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Escucha activa
- Actitud proactiva
- Resolución de conflictos

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscribise, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



FORMACIÓN DESTINADA A PROFESIONALES

El sentido del cuidado profesional: claves para mantener el compromiso y la motivación en el ámbito residencial

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite
Formador/a: Macarena Sánchez-izquierdo Alonso. Psicóloga especializada en envejecimiento, edadismo y bienestar en el cuidado profesional. Experiencia en la formación de equipos de centros residenciales y en formaciones dirigidas a familiares.	
Fecha y horario: Miércoles, 7 de octubre de 2026. 10:00 a 14:00 horas.	

OBJETIVO GENERAL

- Favorecer que los profesionales de centros residenciales reconozcan la relación entre el sentido atribuido al trabajo de cuidar y su bienestar ocupacional, facilitando el propósito de su tarea como factor de prevención del desgaste profesional y de la despersonalización en la atención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las tres dimensiones del desgaste profesional y diferenciar la sobrecarga de la pérdida de sentido como factores que lo alimentan.
- Analizar el papel de la identidad profesional del cuidador en la calidad de la atención y en la propia satisfacción laboral.
- Reconocer los principios de la ética del cuidado y su traducción en las decisiones cotidianas de la atención residencial.
- Examinar situaciones habituales del trabajo en residencia en las que el sentido de la tarea se debilita, identificando los factores institucionales y personales implicados.
- Aplicar estrategias de reconexión con el propósito del cuidado al análisis de casos del contexto residencial.

INTRODUCCIÓN

Una buena parte del desgaste que puede afectar a los profesionales de centros residenciales de mayores no procede solo de la carga física y psicológica del trabajo cotidiano que realizan, sino que un aspecto que puede adquirir un peso muy relevante en este contexto es cuando el profesional pierde de vista el sentido del para qué se cuida.



Las exigencias del día a día, la carga emocional del cuidado, la fragilidad de las personas a quienes se atiende, el ritmo acelerado o la dinámica organizacional pueden contribuir a que los profesionales pierdan de vista el sentido y el propósito que dieron origen a su vocación, especialmente cuando todo ello junto limita el tiempo real efectivo dedicado a las necesidades más invisibles de la persona cuidada como es sentirse acompañada, escuchada, valorada. Esta situación puede favorecer que el trabajo del profesional se vacíe de sentido y en su lugar se abra una grieta emocional que dificulte o impida el desempeño ético de las tareas asignadas.

El curso pretende ofrecer a los profesionales un espacio de reflexión y aprendizaje para recuperar y fortalecer el sentido del cuidado, identificar aquello que aporta significado al trabajo cotidiano y desarrollar recursos que permitan mantener la motivación, el compromiso y el bienestar profesional.

CONTENIDOS

1. El desgaste profesional en el cuidado, más allá de la sobrecarga.

- 1.1. Las dimensiones del burnout según el modelo de Maslach.
- 1.2. Sobrecarga y pérdida de sentido: dos vías distintas hacia el desgaste.
- 1.3. La despersonalización como mecanismo de defensa y sus efectos sobre la atención.

2. Identidad profesional y sentido del cuidado.

- 2.1. Cuidar como profesión: técnica, vínculo y reconocimiento.
- 2.2. El bienestar ocupacional y sus determinantes en el trabajo de cuidar.
- 2.3. Las fuentes de sentido en la tarea diaria.

3. La ética del cuidado como marco de referencia.

- 3.1. Principios de la ética del cuidado aplicados a la atención residencial.
- 3.2. Decisiones y dilemas cotidianos: cuando la técnica y el vínculo entran en tensión.
- 3.3. Dignidad, autonomía y trato en la relación con el residente.

4. Sostener el propósito en el día a día.

- 4.1. Situaciones que erosionan el sentido.
- 4.2. Estrategias personales y de equipo para la reconexión con el propósito.
- 4.3. Elaboración del compromiso individual de mejora.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Capacidad de reflexión y análisis.

- Autoconocimiento.
- Gestión de emociones.
- Resiliencia.

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



Fatiga por compasión: prevención, detección e intervención

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite
Formador/a: Montse Pérez García. Psicóloga general sanitaria. Miembro del Equipo de atención psicosocial (EAPS) de Fundación Instituto San José.	
Fecha y horario: Lunes, 19 de octubre de 2026. 10:00 a 14:00 horas.	

OBJETIVO GENERAL

- Entender el concepto de fatiga por compasión, identificar sus principales manifestaciones y adquirir herramientas prácticas para prevenirla y afrontarla en el ámbito profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diferenciar la fatiga por compasión de otros conceptos relacionados como el burnout, el estrés y el desgaste profesional.
- Identificar los principales factores de riesgo asociados a la aparición de fatiga por compasión.
- Conocer y aplicar estrategias de prevención y autocuidado adaptadas al contexto profesional.

INTRODUCCIÓN

La fatiga por compasión es uno de los riesgos más relevante a tener en cuenta en los profesionales que acompañan y atienden de forma continuada a personas que atraviesan situaciones de sufrimiento, enfermedad, trauma o vulnerabilidad. La exposición prolongada a este tipo de experiencias puede generarles un impacto emocional que, si no se identifica y aborda adecuadamente, puede afectar tanto al bienestar del profesional como a la calidad de las intervenciones que realizan.

Este curso pretende ofrecer un espacio de reflexión y, al mismo tiempo, de aprendizaje para comprender las repercusiones de la fatiga por compasión, reconocer sus señales de alerta y desarrollar estrategias de prevención y autocuidado, favoreciendo una práctica profesional saludable y eficiente.

CONTENIDOS

- Definición de fatiga por compasión.
- Diferencias entre fatiga por compasión, burnout, estrés y desgaste profesional.
- Factores de riesgo y factores protectores.

- Señales de alerta e impacto de la exposición continuada al sufrimiento y al trauma.
- Autoobservación y reconocimiento de las propias necesidades.
- Prevención y estrategias de autocuidado.
- Plan personal de prevención.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

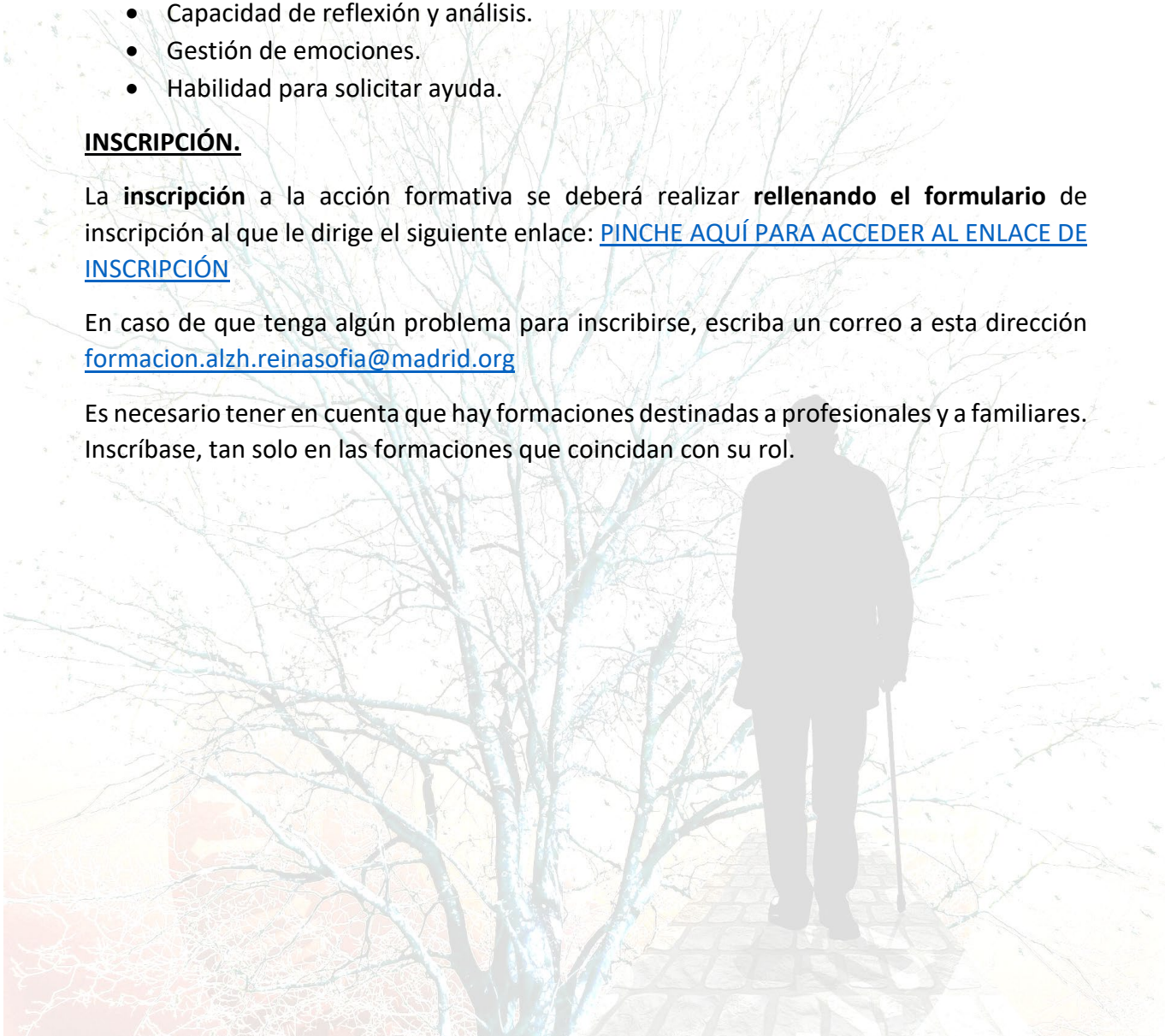
- Capacidad autoobservación.
- Capacidad de reflexión y análisis.
- Gestión de emociones.
- Habilidad para solicitar ayuda.

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.



Herramientas para la Atención Directa a Personas con Parkinson

Modalidad: Presencial/online (híbrido) Formato: Curso	Duración: 9 horas. Repartidas en dos días de mañana.
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
Número mínimo de participantes: Presencial: 15 personas Online: 10 participantes	Número máximo de participantes: Presencial: 27 personas Online: Sin límite
Formador/a: Equipo multidisciplinar: • Trabajador social • Psicóloga general sanitaria • Enfermera especializada • Terapeuta ocupacional • Fisioterapeuta • Logopeda	
Fecha y horario: • Martes 20 de octubre de 2026 de 9:30 a 14:00 horas. • Miércoles 21 de octubre de 2026 de 9:30 a 14:00 horas. Lugar: Fundación Alzheimer Reina Sofía	

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar a los/as profesionales de atención directa en centros residenciales y de día una formación especializada sobre como intervenir en la enfermedad de Parkinson, abordando los aspectos físicos, psicológicos, sociales y comunicativos que impactan en el cuidado integral de la persona afectada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los síntomas y evolución de la enfermedad de Parkinson.
- Abordar los aspectos psicológicos, conductuales y cognitivos asociados.
- Aprender técnicas de movilización, transferencias y ritmo adaptadas.
- Adquirir herramientas de comunicación y estrategias para prevenir la disfagia.
- Comprender el impacto emocional en las personas cuidadoras y su entorno, estableciendo estrategias de afrontamiento en el cuidado.
- Mejorar la calidad del cuidado y la atención sociosanitaria desde un enfoque humano e integral, centrado en la persona.

INTRODUCCIÓN

La enfermedad de Parkinson es una patología neurológica compleja, cuyo desconocimiento generalizado limita la calidad de la atención a quienes la padecen. Los/as profesionales que trabajan en centros sociosanitarios están en contacto estrecho y frecuente con personas afectadas, lo que hace imprescindible una formación específica.



Esta acción formativa, impulsada por la Comunidad de Madrid en colaboración con la Asociación Parkinson Madrid, busca suplir esa necesidad formativa, dotando a los profesionales de conocimientos teóricos, y sobre todo de habilidades prácticas y recursos emocionales para el abordaje integral de la enfermedad.

CONTENIDOS

Martes 20 de octubre de 2026 de 9:30 a 14:00 horas.

Bienvenida e introducción. Coordinadora del curso de la Asociación Parkinson Madrid. 9:30 - 9:45 horas

La Enfermedad de Parkinson: ¿de qué estamos hablando? (1 hora) Neurólogo/a. 9:45 - 10:45 horas.

- Definición, causas, factores de riesgo, síntomas motores y no motores, progresión y estadios de la enfermedad. Implicaciones para la atención sociosanitaria dentro de un modelo de intervención centrado en la persona.

Cuidados de Enfermería (1 h). Enfermería. 10:45 - 11:45 horas

- Plan de cuidados, administración de medicación, control de síntomas, prevención de úlceras, higiene y pautas específicas para la asistencia en actividades básicas.

DESCANSO: 11:45-12:15

Terapia Ocupacional (1 h). Terapeuta Ocupacional Parkinson Madrid. 12:15 - 13:15 horas

- Técnicas para facilitar la autonomía en actividades básicas de la vida diaria. Asesoramiento sobre productos de apoyo y desarrollo de acciones para la creación de entornos seguros y accesibles.

Situaciones especiales en la intervención (45 minutos). Manuel Pérez Herranz. Trabajador Social Parkinson Madrid. 13:15 – 14:00 horas

- Afrontamiento del cuidado por parte de familiares en el contexto de centros de día y residencias. Experiencias desde Trabajo social.

Miércoles 21 de octubre de 2026 de 9:30 a 14:00 horas.

Transferencias, ritmo y movilizaciones (1 h 20 minutos). Fisioterapeuta Parkinson Madrid. 9:30 - 10:50 horas

- Técnicas seguras de movilización y transferencia, ejercicios para mejorar el equilibrio y coordinación. Entendiendo los bloqueos y los fenómenos “on” y “off” Prácticas demostrativas con camilla y materiales específicos.

Comunicación y disfagia (1h 20 minutos). Logopeda Parkinson Madrid. 10:50 - 12:10 horas

- Alteraciones en el habla y la deglución. Estrategias de estimulación del lenguaje, uso de ayudas visuales, ejercicios para prevenir atragantamientos. Demostraciones prácticas.

DESCANSO: 12:10 - 12:40 horas

Aspectos Psicológicos, Cognitivos y Conductuales (1 h 20 min). Psicóloga Parkinson Madrid. 12:40 - 14:00 horas

- Ansiedad, depresión, apatía, alteraciones neuropsiquiátricas, deterioro cognitivo leve y demencia. Estrategias de abordaje y apoyo emocional. Abordaje de situaciones de soledad y aislamiento.

METODOLOGÍA

La metodología es participativa y práctica, combinando:

- Exposición teórica de contenidos clave
- Demostraciones prácticas (fisioterapia y logopedia)
- Interacción directa con profesionales expertos/as
- Evaluación de satisfacción final

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Se les enviará por correo electrónico las presentaciones utilizadas en pdf.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Mejora en la atención sociosanitaria centrada en la persona
- Capacidad de análisis y abordaje integral de la enfermedad
- Competencias interpersonales y comunicativas
- Gestión emocional y apoyo al entorno familiar del paciente
- Aplicación práctica de técnicas específicas de atención, movilización, comunicación y prevención de la disfagia

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Insíbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Intervenciones en conductas difíciles en demencias

Modalidad: Online Formato: Curso	Duración: 4 horas
Dirigida a: Profesionales de centros sociosanitarios, que trabajan con personas que padecen enfermedades neurodegenerativas	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite
Formador/a: Montse Pérez García. Psicóloga general sanitaria. Miembro del Equipo de atención psicosocial (EAPS) de Fundación Instituto San José.	
Fecha y horario: Miércoles, 28 de octubre de 2026. 10:00 a 14:00 horas. ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Adquirir conocimientos y herramientas para comprender, prevenir y manejar de manera adecuada las conductas difíciles en personas con demencia, favoreciendo intervenciones individualizadas y centradas en la persona que contribuyan al bienestar tanto de la persona atendida como del profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender qué se entiende por conductas difíciles en el contexto de las demencias.
- Aprender a detectar factores desencadenantes, así como señales de alerta que permitan anticiparse a la aparición o agravamiento de conductas difíciles.
- Conocer alternativas no farmacológicas para el abordaje de los síntomas psicológicos y conductuales.
- Favorecer intervenciones basadas en el respeto, la dignidad, la seguridad y la atención centrada en la persona.

INTRODUCCIÓN

A lo largo de la evolución de la enfermedad de Alzheimer y otros tipos de demencia pueden aparecer síntomas psicológicos y conductuales que van a tener una repercusión importante en las situaciones de cuidado, ocasionando un gran malestar y desgaste físico y psicológico en los cuidadores. Conductas tales como agitación, agresividad, resistencia a los cuidados, deambulación, gritos o conductas repetitivas suponen un reto continuo para los profesionales, especialmente para la realización de un abordaje y manejo de dichas conductas a partir de unos principios éticos respetuosos con los derechos y necesidades de cada persona.

Este curso pretende comprender el origen y el significado que tienen estas conductas para la persona, identificando posibles antecedentes y consecuencias para poder elaborar planes de apoyo individualizados y proporcionar estrategias prácticas para prevenirlas y

abordarlas, desde un enfoque centrado en la persona, respetuoso y orientado a preservar su dignidad, bienestar y seguridad.

CONTENIDOS

- Definición del concepto de conductas difíciles en demencias.
- Síntomas psicológicos y conductuales (SPCD) y prevalencia según el tipo de demencia.
- Factores influyentes en la aparición de las demencias más frecuentes.
- Conducta como forma de comunicación de necesidades.
- Competencias necesarias de los profesionales: comunicación verbal y no verbal.
- Prevención y herramientas de detección precoz: observación, análisis funcional de conducta, conocimiento de la persona, etc.
- Influencia de los entornos físicos y relacionales.
- Intervenciones no farmacológicas
- Intervención farmacológica.
- Ética y buen trato en el manejo de los SPCD.
- Resultados y conclusiones de estudios relevantes sobre intervenciones más eficaces.

METODOLOGÍA

La metodología será teórico-práctica, fomentando la participación de los asistentes con ejemplos de situaciones cotidianas.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Capacidad de observación.
- Capacidad de reflexión y análisis.
- Empatía
- Gestión de emociones.

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscribise, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

CONFERENCIAS

Cuando las adicciones afectan a las personas mayores

Modalidad: Online Formato: Conferencia.	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite
Formador/a: Adela Franco Gómez. Dra. en Psicología clínica y de la salud. Profesora en Máster de la UNIR. Psicóloga en distintos programas de apoyo a cuidadores y atención directa en Centro de Día para personas con enfermedades neurodegenerativas.	
Fecha y horario: • Martes, 6 de octubre de 2026. 11:00 a 13:00 horas ONLINE	

OBJETIVO GENERAL

- Comprender el fenómeno de las adicciones en las personas mayores de 65 años, con el fin de establecer las estrategias de prevención, detección e intervención más adecuadas a las necesidades de esta población.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Identificar** las adicciones más frecuentes en las personas mayores de 65 años y conocer su prevalencia a partir de los principales datos estadísticos disponibles.
- **Identificar** las principales características del fenómeno de las adicciones y diferenciarlo del concepto de dependencia.
- Aprender pautas de actuación ante el fenómeno de las adicciones en mayores.

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos del fenómeno de las adicciones solemos asociarlas con mayor frecuencia a cualquier etapa de la vida anterior a la vejez, pocas veces pensamos en una persona mayor con adicciones. Sin embargo, **las adicciones no tienen edad y tampoco se jubilan.**

En las personas mayores esta realidad puede adoptar diferentes formas y, en muchas ocasiones, permanecer oculto o confundirse con otros procesos propios del envejecimiento: problemas de sueño, ansiedad, dolor, soledad, pérdidas, deterioro cognitivo o polimedicación.

Por ello, hablar de adicciones en personas mayores supone **mirar más allá del consumo**, comprender qué factores pueden favorecerlo, reconocer las señales de riesgo y, sobre todo, aprender a intervenir sin estigmatizar y desde una perspectiva centrada en la persona.

Durante esta conferencia abordaremos qué entendemos por adicción, qué diferencias existen entre dependencia y adicción, cuáles son las principales conductas adictivas en mayores de 65 años y cómo podemos **prevenir, detectar e intervenir** ante estas situaciones.

CONTENIDOS

- Concepto de adicción.
- Diferencia entre dependencia y adicción.
- Tipos de adicciones frecuentes en mayores de 65 años. Estadísticas.
- Factores de riesgo y de protección en las adicciones.
- Consecuencias de las adicciones a nivel biopsicosocial.
- Conductas de riesgo en personas con deterioro cognitivo.
- Prevención de riesgos digitales.
- Plan de intervención general en adicciones.

METODOLOGÍA

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Autorreflexión
- Manejo de emociones
- Empatía

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

Cuidados paliativos con personas mayores: aclarando mitos y activando recurso

Modalidad: Online Formato: Conferencia.	Duración: 2 horas
Dirigida a: Familiares, cuidadores/as no formales y profesionales de personas que padecen enfermedades neurodegenerativas.	
Número mínimo de participantes: 10	Número máximo de participantes: Sin límite online
Inaugura: Oscar Álvarez López. Director General de Atención al Mayor y a la Dependencia.	
Formador/a: Pedro Jesús Arenas Toboso. Enfermero experto en Cuidados Paliativos y máster en Counselling. Coordinador del Experto en Atención Paliativa y final de vida que promueve el Centro de Humanización de la Salud y la Universidad La Salle.	
Fecha y horario: Viernes, 9 de octubre de 2026. 9:30 a 11:30 horas.	

OBJETIVO GENERAL

- Mejorar la comprensión de los cuidados paliativos en las personas mayores, desmontando mitos y favoreciendo la identificación y activación temprana de los recursos disponibles para garantizar una atención integral y centrada en la persona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar sobre el valor añadido del enfoque paliativo en la continuidad de los cuidados dirigidos a las personas mayores.
- Desmontar mitos sobre los cuidados paliativos, ofreciendo información clara sobre sus fines, recursos y beneficios.
- Conocer los recursos asistenciales y comunitarios disponibles, así como los diferentes profesionales que pueden intervenir en el acompañamiento paliativo.
- Favorecer la toma de decisiones compartida, respetando la autonomía, los valores y las preferencias de la persona mayor.

INTRODUCCIÓN

Desde la Escuela de cuidados de larga duración de Comunidad de Madrid, queremos celebrar esta conferencia dedicada a los cuidados paliativos con personas mayores, dentro del marco del día mundial de los cuidados paliativos. Este enfoque adquiere especial importancia cuando se trata de personas mayores porque con frecuencia en esta etapa de la vida conviven enfermedades crónicas, fragilidad, dependencia y necesidades complejas.

Los cuidados paliativos no se limitan a ofrecer cuidados solo en los momentos de final de vida, por ello, en esta conferencia queremos aclarar conceptos, desmontar mitos y, sobre todo, identificar qué podemos hacer y qué recursos tenemos a nuestro alcance para ofrecer

una atención más humana, integral y centrada en la persona a lo largo de todo el proceso de cuidado.

Esta conferencia tendrá continuidad en un **seminario online especializado** que celebraremos próximamente sobre atención y cuidados al final de vida en residencias de mayores, con el objetivo de profundizar aún más en este ámbito de los cuidados y dotar a los profesionales de residencias de mayores de las herramientas necesarias para un buen cuidado, centrado en las necesidades y deseos de la persona, hasta el momento de final de vida.

CONTENIDOS

- Los cuidados paliativos, ¿solo en los últimos días de vida?
- ¿Qué desafíos del proceso de final de vida ayudan a cubrir los cuidados paliativos?
- ¿Qué son? ¿Dónde se realizan? ¿Qué recursos hay en nuestra región?

METODOLOGÍA

Se realizará siguiendo una metodología teórico-práctica, favoreciendo la participación y la reflexión de los asistentes.

¿SE ENTREGARÁ ALGÚN TIPO DE MATERIAL?

Presentación utilizada en la formación y referencias bibliográficas.

COMPETENCIAS EN LAS QUE INCIDE LA FORMACIÓN.

- Capacidad de reflexión y análisis
- Empatía
- Aprendizaje

INSCRIPCIÓN.

La **inscripción** a la acción formativa se deberá realizar **rellenando el formulario** de inscripción al que le dirige el siguiente enlace: [PINCHE AQUÍ PARA ACCEDER AL ENLACE DE INSCRIPCIÓN](#)

En caso de que tenga algún problema para inscribirse, escriba un correo a esta dirección formacion.alzh.reinasofia@madrid.org

Es necesario tener en cuenta que hay formaciones destinadas a profesionales y a familiares. Inscríbase, tan solo en las formaciones que coincidan con su rol.

CALENDARIO DE FORMACIÓN OCTUBRE 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	2
5	6 11:00 a 13:00 Cuando las adicciones afectan a las personas mayores ONLINE	7 10:00 a 14:00 El sentido del cuidado profesional: claves para mantener el compromiso y la motivación en el ámbito residencial ONLINE	8	9 9:30 a 11:30 CONFERENCIA Cuidados paliativos con personas mayores: aclarando mitos y activando recursos ONLINE
12	13	14	15	16
19 10:00 a 14:00 Fatiga por compasión: prevención, detección e intervención ONLINE	20 9:30 a 14:00 Herramientas para la Atención Directa a Personas con Parkinson ONLINE/PRESENCIAL. CAFRS	21 9:30 a 14:00 Herramientas para la Atención Directa a Personas con Parkinson ONLINE/PRESENCIAL. CAFRS	22 16:30 a 19:30 Actualización y novedades de la ley de dependencia: qué ha cambiado y qué debemos conocer ONLINE	23
26	27	28 10:00 a 14:00 Intervenciones en conductas difíciles en demencias ONLINE	29	30



LUGAR DE REALIZACIÓN (formación presencial)

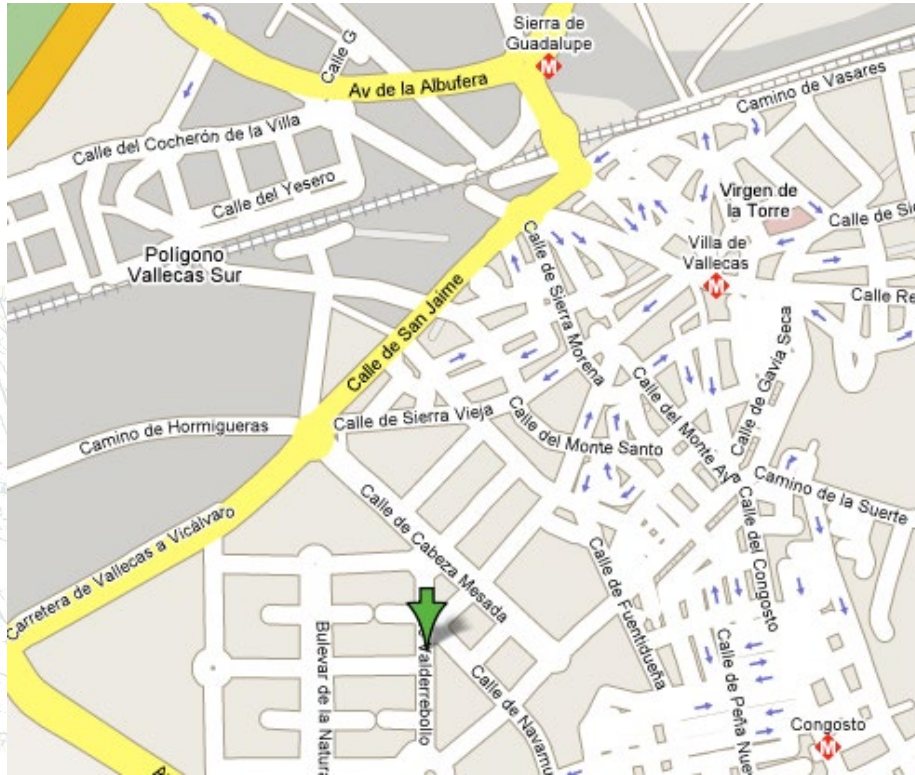
Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía

C/ Valderrebollo, 5 - Vallecas, Madrid

Departamento de formación, aula 1.

Metro: Congosto, Villa de Vallecas o Sierra de Guadalupe

Bus: 103 (desde Metro/Cercanías Sierra de Guadalupe)





**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención al Mayor
y a la Dependencia

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Con la colaboración de:
CENTRO ALZHEIMER FUNDACIÓN REINA SOFÍA
ESCUELA DE CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN DE
PERSONAS MAYORES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Entidad gestora:

